МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»

УТВЕРЖЛАЮ
Проректор

ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

А.С. Никулин

« 24 » _ април _ 2022 год

ОТЧЕТ

о результатах самообследования филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» в г. Пятигорске Ставропольского края

(Филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова в г. Пятигорске Ставропольского края)

по состоянию на 01 января 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

| I. | Аналитическая часть | 3 |
|------|---|---|
| 1. | Общие сведения о Филиале | 3 |
| 1.1. | . Историческая справка | 3 |
| 1.2. | . Структура и система управления | 5 |
| 1.3. | . Миссия Филиала и планируемые результаты деятельности | 4 |
| 2. | Образовательная деятельность1 | 6 |
| 2.1. | . Информация о реализуемых образовательных программах1 | 6 |
| 2.2. | . Качество подготовки обучающихся2 | 1 |
| 2.3. | Внедрение новых форм и методов обучения2 | 8 |
| 2.4. | Востребованность выпускников | 2 |
| 2.5. | . Анализ внутренней системы оценки качества образования 3 | 2 |
| 2.6. | . Оценка учебно-методического обеспечения4 | 2 |
| 2.7. | . Оценка библиотечного обеспечения4 | 8 |
| 2.8. | . Оценка информационного обеспечения 5 | 1 |
| 2.9. | . Оценка кадрового обеспечения и анализ возрастного состава 5 | 3 |
| 2.10 | 0. Организация повышения квалификации работников5 | 5 |
| 2.1 | 1. Дополнительное образование5 | 7 |
| 3. | Научно-исследовательская деятельность5 | 9 |
| 3.1. | . Развитие научных направлений7 | 0 |
| 3.2. | . Эффективность проводимой научно-исследовательской работы | 2 |
| 3.3. | . Подготовка кадров высшей квалификации7 | 3 |
| 4. | Международная деятельность7 | 4 |
| 4.1. | . Участие в международных образовательных и научных программах7 | 4 |
| 4.2. | . Обучение иностранных студентов7 | 5 |
| 5. | Внеучебная работа7 | 6 |
| 6. | Материально-техническое обеспечение | 4 |
| 6.1. | . Состояние материально-технической базы | 4 |
| II. | Показатели самообследования8 | 9 |

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о Филиале

1.1. Историческая справка

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение образования «Российский высшего экономический университет имени Г.В. Плеханова» является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных И целей, управленческих целях удовлетворения духовных иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» в г. Пятигорске Ставропольского края (далее - Филиал) является обособленным структурным подразделением федерального бюджетного образовательного государственного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», расположенным вне места нахождения Университета и осуществляющим его функции образовательной, воспитательной, научной, хозяйственной, социальной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением о филиале.

Местонахождения Вуза: 117997, г. Москва, Стремянный переулок, д. 36.

Место нахождения Филиала: 357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Кучуры, д.8.

Пятигорский филиал создан приказом Министерства внешних экономических связей и торговли Российской Федерации от 29 мая 1998 г. № 223 путем преобразования, созданного в 1996 году территориального факультета Московского государственного университета коммерции как Пятигорский филиал Московского государственного университета коммерции.

Приказом Министерства экономического развития и торговли Российской

Федерации от 15 ноября 2002 г. № 376 Пятигорский Филиал Московского государственного университета коммерции переименован в Пятигорский филиал Российского государственного торгово-экономического университета, который приказом Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации от 14 января 2004 г. №6 переименован в Пятигорский Филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный торгово-экономический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 г. № 1776 Пятигорский Филиал государственного образовательного образования профессионального «Российский учреждения высшего государственный торгово-экономический университет» переименован Пятигорский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный торгово-экономический университет».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1075 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный торговоэкономический университет» реорганизовано путем присоединения к Федеральному государственному образовательному учреждению бюджетному высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Пятигорский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения профессионального образования высшего «Российский государственный торгово-экономический университет» Филиал федерального бюджетного переименован государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» в г. Пятигорске Ставропольского края.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.08.2015 г. № 872

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» с 13.10.2015 г. переименовано в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова в г. Пятигорске Ставропольского края осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 30 ноября 2015 г., бессрочно, № 1789, и свидетельством о государственной аккредитации № 3542, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 09 апреля 2021 г., действующим до 09 апреля 2027 г.

1.2. Структура и система управления

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета и Положением о филиале.

Управление Филиалом как обособленным структурным подразделением Университета строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Филиала являются Общее собрание работников и обучающихся Филиала, Совет Филиала и директор Филиала.

К компетенции Общего собрания работников и обучающихся Филиала относится избрание членов Совета Филиала.

Общее руководство Филиалом осуществляет Совет Филиала.

Порядок формирования, состав и полномочия Совета Филиала определяются положением о Совете Филиала, утверждаемым Ученым советом Университета.

В состав Совета Филиала входит по должности директор Филиала, который назначается в порядке, установленном законодательством РФ, Уставом Университета и является его председателем, а также заместитель директора

Филиала. Остальные члены Совета Филиала избираются общим собранием преподавателей, научных сотрудников и представителей других категорий работников и обучающихся в Филиале простым большинством голосов при наличии кворума в 2/3 состава членов собрания.

К компетенции Совета филиала относится:

- вынесение на утверждение Ученого совета Университета предложений об изменениях и (или) дополнениях в Положение о филиале;
- формирование концепции основных направлений деятельности и развития (программы развития) Филиала;
 - утверждение годового финансового плана Филиала;
 - решение вопросов организации учебного процесса;
 - обсуждение планов работы кафедр по всем направлениям;
- заслушивание отчетов о работе кафедр и структурных подразделений Филиала;
- подведение итогов учебной деятельности по результатам зимней и летней зачетно-экзаменационной сессий;
- рассмотрение необходимых документов для избрания на должности ассистента, преподавателя, старшего преподавателя, доцента и профессора;
- рассмотрение необходимых документов для присвоения ученых званий с целью их представления на Ученый совет Университета;
- обсуждение кандидатур педагогических работников, рекомендуемых в аспирантуру, докторантуру, а также для направления на стажировку;
- обсуждение и рекомендация кандидатур студентов, направляемых в магистратуру и аспирантуру;
- рассмотрение вопросов учебно-методической, научной и воспитательной работы педагогического коллектива Филиала;
- рассмотрение и принятие решения по вопросам организации труда и другим вопросам деятельности Филиала;
 - рассмотрение вопросов о создании, преобразовании и упразднении

структурных подразделений Филиала, а также об их переименовании;

- рассмотрение вопросов о результатах внутренней независимой оценки качества образования в филиале;
 - утверждение регламента своей работы;
- ежегодное заслушивание отчета директора Филиала, заведующих кафедрами и руководителей других подразделений Филиала о результатах их деятельности, а также принятие соответствующих решений;
 - ежегодное заслушивание руководителей магистерских программ;
- решение вопросов морального и материального поощрения работников и обучающихся Филиала за счет внебюджетных средств;
- принятие рекомендаций по установлению, изменению и увеличению стоимости образовательных услуг для обучающихся всех форм обучения по высшему образованию и их представление на утверждение Ученого совета Университета;
- утверждение планов научно-исследовательской деятельности Филиала, а также отчетов об их исполнении;
- обсуждение мероприятий по развитию материально-технической базы Филиала;
- определение принципов распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Филиала;
- рассмотрение предложений и жалоб работников Филиала и обучающихся;
- принятие положений и инструкций, регламентирующих деятельность структурных подразделений Филиала;
- решение других вопросов, отнесенных к его компетенции Уставом Университета, Ученым советом Университета и Положением о филиале.

В состав Совета филиала входит 8 человек, из которых 4 чел. (50%) - лица с учеными степенями и званиями и 1 студент.

Годовые планы работы и отчеты, и протоколы заседаний Совета Филиала в наличии. Анализ протоколов заседаний Совета Филиала показал, что характер

рассматриваемых вопросов включает в себя концептуальные аспекты развития филиала и осуществления контроля за их реализацией, вопросы совершенствования учебно-методической, научной и воспитательной работы, направления использования финансовых средств филиала и другие вопросы. Контроль и анализ выполнения принятых решений ведется.

Непосредственное руководство деятельностью Филиала осуществляет директор, кандидат юридических наук Алиев Мурат Кямалович, назначенный приказом ректора РЭУ им. Г.В. Плеханова. В своей работе директор Филиала руководствуется Уставом, Положением о филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова в г. Пятигорске Ставропольского края. Полномочия директора закреплены также в доверенности, выданной ректором Университета.

Директор Филиала в соответствии с Уставом, Положением о филиале и на основании доверенности, выданной ректором:

- 1) представляет Университет в части деятельности Филиала в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;
- 2) осуществляет текущее руководство деятельностью Филиала, за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации, Уставом к компетенции иных органов управления Университета или Филиала;
- 3) организует работу государственных экзаменационных комиссий и подводит итоги их деятельности;
- 4) ежегодно, в течение трех месяцев по окончании финансового года, представляет Отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Филиала на утверждение проектору курирующему вопросы планово-экономическое управление;
- 5) представляет на утверждение ректору Программу развития Филиала на учебный год;
- 6) представляет на утверждение проректору, курирующему дирекцию по административно-хозяйственной деятельности штатное расписание Филиала;

- 7) представляет на утверждение проректору курирующему вопросы планово-экономического управления проект Плана финансово-хозяйственной деятельности Филиала на очередной финансовый год;
- 8) подписывает бухгалтерскую и налоговую отчетность, отчет об использовании имущества, отчет о деятельности и исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Филиала;
- 9) определяет функциональные обязанности и ответственность заместителя директора и других работников Филиала;
- 10) в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации принимает на работу, увольняет работников Филиала и заключает трудовые договоры с работниками Филиала, а также осуществляет иные права работодателя в отношении работников Филиала;
- 11) принимает решения о поощрении работников Филиала и наложении на них взысканий;
- 12) в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Университета устанавливает размер заработной платы работников Филиала;
 - 13) утверждает положения о структурных подразделениях Филиала.
- 14) издает приказы, распоряжения, утверждает инструкции, регламенты, положения по вопросам деятельности Филиала, не противоречащие Уставу и локальным нормативным актам Университета и являющиеся обязательными для исполнения работниками и обучающимися Филиала;
- 15) совершает сделки и иные юридические действия, в том числе заключает договоры и иные соглашения, касающиеся деятельности Филиала, вносит в них изменения;
- 16) открывает и закрывает лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства;
- 17) распоряжается в установленном порядке имуществом и финансовыми средствами Филиала;
 - 18) обеспечивает информационную открытость деятельности Филиала

на сайте Филиала;

- 19) несет персональную ответственность за организацию и осуществление мероприятий по гражданской обороне, эпидемиологической, противопожарной и другим видам безопасности объектов Филиала.
- 20) представляет на утверждение Совету Филиала предложения о стоимости платных образовательных услуг по основным и дополнительным образовательным программам, стоимости дополнительных услуг;
- 21) гарантирует соблюдение в деятельности Филиала законодательства Российской Федерации, Устава и Положения о филиале;
- 22) осуществляет иную деятельность в соответствии с Уставом Университета, Положением о филиале, локальными нормативными актами Университета и выданной ректором доверенностью.

Директор Филиала вправе выносить вопросы, относящиеся к его компетенции, на рассмотрение Совета Филиала.

Решение о создании, реорганизации и ликвидации структурных подразделений Филиала принимает ректор Университета, на основании ходатайства Совета филиала.

Структурное подразделение Филиала не является юридическим лицом.

Положения о структурных подразделениях Филиала утверждаются директором Филиала.

Организационную структуру филиала входят следующие структурные подразделения:

Дирекция:

В непосредственном подчинении директора находятся;

- -Бухгалтерия;
- -Заместитель директора;
- -Специалист по безопасности;
- -Администратор;
- -Инженер-программист;

- -Отдел по организации приема абитуриентов, дополнительного образования и трудоустройства выпускников;
 - -Отдел по работе с персоналом и обучающимися;
 - -Здравпункт;
 - -Архив.

Заместителю директора подчиняются:

- -Учебно-методический отдел;
- -Отдел по учебно-воспитательной работе;
- -Кафедра экономики, финансов и права;
- -Кафедра информационных технологий и правового регулирования управления;
 - -Кафедра теории и истории государства и права;
 - -Кафедра гражданского права и процесса;
 - -Кафедра уголовного права и процесса;
- -Базовая кафедра банковского дела и кредитного регулирования Ставропольского регионального филиала АО «Россельхозбанк»;
- -Научная лаборатория Социально-экономических исследований и цифровизации;
 - -Информационно-библиотечный центр;
 - -Юридическая клиника.

В реализации учебного процесса участвуют преподаватели 6 кафедр и научные сотрудники научной лаборатории Социально-экономических исследований и цифровизации.

Кафедра является филиала, структурным подразделением осуществляющим учебную, воспитательную, методическую, научноисследовательскую работу по одной или нескольким родственным дисциплинам, a также подготовку научно-педагогических кадров И повышение ИХ квалификации.

Кафедры возглавляют заведующие кафедрой, избираемые на эту должность Советом Филиала на срок до 5 лет, из числа наиболее

квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющие ученые степени и звания.

Руководители административно-управленческих подразделений Филиала назначаются директором Филиала в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета и Положением о филиале.

Все структурные подразделения Филиала создаются по решению Совета Филиала в соответствии со структурой Филиала, утвержденной приказом директора, и действуют на основании положений, утвержденных Советом филиала.

Руководители структурных подразделений Филиала несут персональную ответственность за результаты деятельности соответствующего структурного подразделения Филиала.

Участие студентов в управлении вузом реализуется через участие представителей студенчества в работе Совета филиала, работу Студенческого Совета, как органа студенческого самоуправления филиала.

Положения об основных направлениях деятельности филиала (учебной, научно-исследовательской, методической, воспитательной) в наличии, разработаны в соответствии с Положением о филиале на основании нормативных документов головного вуза, приняты Советом Филиала и утверждены директором.

Оперативные вопросы управления Филиалом обсуждаются на оперативных совещаниях директора (директорат) с участием всех руководителей структурных подразделений. Директорат проводится еженедельно, по результатам которого составляется протокол поручений директора. В Филиале организована система контроля за исполнением поручений.

Делопроизводство организовано строго по утвержденной номенклатуре дел.

В филиале имеются годовые и перспективные планы работы по основным направлениям деятельности (учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной, финансово-хозяйственной и др.).

Хранение, выдача дипломов и приложений к ним соответствует требованиям приказов Минобрнауки России:

- от 13 февраля 2014 г. № 112 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов»;
- от 16 мая 2014 г. №546 «О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 февраля 2014 г. № 112»;
- от 31 марта 2016 г. № 352 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 февраля 2014 г. № 112»;
- от 29 ноября 2016 г. №1487 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 февраля 2014 г. №112».

Количество аккредитованных образовательных программ и количество образовательных программ, по которым выданы выпускникам документы государственного образца совпадает.

Основы взаимодействия структурных подразделений Филиала определяются в соответствующих Положениях о структурных подразделениях. Кроме того, взаимодействие регламентируется в строгом соответствии с Уставом университета, Положениями и инструкциями, регламентирующими различные аспекты деятельности подразделений: организацию и проведение учебного процесса, выполнение научно-исследовательских работ, материальнотехническое снабжение и др.

Организационно-распорядительные документы головного вуза: приказы, распоряжения, решения ректората, Ученого совета и др. доводятся до Филиала

через систему электронного документооборота «Directum» в строгом соответствии с Инструкцией по делопроизводству.

Координацией вопросов оперативного взаимодействия подразделений занимаются директор, заместитель директора.

Участие студентов в управлении филиалом реализуется через создание коллегиальных органов, таких как Студенческий совет, стипендиальная комиссия, Студенческое научное общество.

Данная организационная структура филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова в г. Пятигорске Ставропольского края позволяет обеспечивать оптимальное и эффективное взаимодействие всех подразделений в решении поставленных задач, единство учебного процесса на всех уровнях и формах подготовки специалистов высшей квалификации.

1.3. Миссия Филиала и планируемые результаты деятельности

Миссией филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова в г. Пятигорске как структурного подразделения Университета является содействие устойчивому социально-экономическому развитию России за счет формирования человеческого и интеллектуального капитала.

Стратегической целью РЭУ на период 2016-2021 гг. является построение эффективной многоуровневой системы непрерывного образования в сфере экономики и смежных областях знаний, отвечающей запросам государства, общества и личности, формирование университета, образовательная и научно-исследовательская деятельность которого имеют широкое международное и национальное признание и обеспечивают ресурсную базу его дальнейшего устойчивого развития.

Являясь обособленным структурным подразделением Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова, Филиал выполняет миссию Университета в Северо-Кавказском федеральном округе и стремится к достижению стратегической цели.

Целями деятельности Филиала являются:

- 1) удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием;
- 2) организация и проведение научно-исследовательских и инновационных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- 3) обеспечение системной модернизации высшего и дополнительного образования;
- 4) распространение российского, зарубежного и (или) накопленного в Филиале научного и образовательного опыта;
- 5) выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;
- 6) создание для обучающихся и работников Филиала условий для реализации их интеллектуального и творческого потенциала, занятий спортом и отдыха;
- 7) написание, издание, тиражирование учебно-методических пособий, учебных, методических и периодических изданий.

Основными видами деятельности Филиала, осуществляемыми, в том числе, в рамках выполнения государственного задания, доводимого Филиалу Университетом, являются:

- 1) образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования, дополнительным общеобразовательным программам, а также дополнительным профессиональным программам (в соответствии с приложением к лицензии Университета на осуществление образовательной деятельности);
 - 2) научная деятельность.

Филиал выполняет следующие функции:

- ведет учебно-воспитательную работу с обучающимися в Филиале в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами и программами;
 - проводит научные исследования в рамках, существующих в Филиале

направлений и специальностей подготовки по бюджетной и хоздоговорной тематикам;

- подготавливает необходимые для учебного процесса методические материалы, учебные пособия и учебники, которые рассматриваются и утверждаются учебно-методическим советом и Советом филиала;
- осуществляет разработку и внедрение научных достижений и новых технологий на предприятиях, в учреждениях и организациях;
- занимается иной деятельностью, не противоречащей законодательству Российской Федерации, отвечающей основным задачам Университета и Филиала, и не препятствующей проведению образовательного процесса.

2. Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В соответствии с действующей лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 1789 от 30 ноября 2015 г.) Филиал имеет право на ведение образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов, бакалавров и магистров, представленным в таблице 1.

Таблица 1 Образовательные программы, реализуемые в филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова в г. Пятигорске Ставропольского края

| | Основные профессиональные образовательные программы | | | | | | |
|-----------------|---|--|--|---|--------------------------------------|--|--|
| № п/п | Наимен | ование образовательной программы | Уровень (ступень) образовательной программы | Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования | Норматив- ный срок освоения | | |
| | код | направления подготовки, специальности, профессии | | наименование | | | |
| | | высшее образовант | ие - программы бан | калавриата | | | |
| | | | | | | | |

| | Основные профессиональные образовательные программы | | | | | |
|---|---|--|--|---|--------------------------------------|--|
| № π/π | Наименование образовательной программы | | Уровень (ступень) образовательной программы | Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования | Норматив- ный срок освоения | |
| | код | направления подготовки, специальности, профессии | | наименование | | |
| 1 | 09.03.02 | Информационные системы и технологии | высшее образование – бакалавриат | Бакалавр | 4 года | |
| 2 | 38.03.01 | Экономика | высшее образование – бакалавриат | Бакалавр | 4 года | |
| 3 | 38.03.02 | Менеджмент | высшее образование – бакалавриат | Бакалавр | 4 года | |
| 4 | 40.03.01 Юриспруденция | | высшее образование – бакалавриат | Бакалавр | 4 года | |
| высшее образование - программы специалитета | | | | | | |
| 5 | 38.05.01 Экономическая безопасность | | высшее образование- специалитет | Экономист | 5 лет | |
| 6 | 40.05.01 | Правовое обеспечение национальной безопасности | высшее образование- специалитет | Юрист | 5 лет | |
| | _ | высшее образовани | е - программы маг | истратуры | | |
| 7 | 38.04.01 | Экономика | высшее образование- магистратура | Магистр | 2 года | |
| 8 | 38.04.02 | Менеджмент | высшее образование- магистратура | Магистр | 2 года | |
| 9 | 38.04.08 | Финансы и кредит | высшее образование- магистратура | Магистр | 2 года | |
| 10 | 40.04.01 | Юриспруденция | высшее образование- магистратура | Магистр | 2 года | |
| Дополнительное образование | | | | | | |
| №п\п Подвиды | | | | | | |
| 1 | Допол | нительное образование дет | ей и взрослых | | | |
| 2 Дополнительное профессиональное образование | | | | | | |

Информация о направленности (профиле) реализуемых образовательных программ 3-го поколения представлена в таблицах 2, 3 и 4.

Таблица 2. Информация о направленности (профиле) реализуемых образовательных программ подготовки бакалавров

| | Бизнес-статистика и аналитика | | |
|--|-------------------------------------|--|--|
| 38.03.01 Экономика | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | | |
| | Финансы и кредит | | |
| 38.03.02 Менеджмент | Менеджмент организации торговли | | |
| 40.03.01 Юриспруденция | Гражданско-правовой | | |
| 09.03.02 Информационные системы и технологии | Информационные системы и технологии | | |

Таблица 3. Информация о направленности (профиле) реализуемых образовательных программ подготовки магистров

| 38.04.01 Экономика | Учет, | анализ | И | аудит | финансово-хозяйственной |
|---|--------------------------|--------|---|-----------------|-------------------------|
| 38.04.01 Экономика | деятель | ности | | | |
| 38.04.02 Менеджмент | Корпоративный менеджмент | | | | |
| 38.04.08 Финансы и кредит | Финансовая экономика | | | | |
| 40.04.01 Юриспруденция Правовое обеспечение экономических отношений | | | | еских отношений | |

Таблица 4. Информация о специализации реализуемых образовательных программ подготовки специалистов

| 1 3X II TROHOMBURCKAN DESOURCHOCTE | | | Экономико-правовое экономической безопасности | обеспечение |
|------------------------------------|--|-------------------|---|-------------|
| 40.05.01 Правовое обеспечение | | Уголовно-правовая | | |
| национальной безопасности | | | 1 | |

Образовательная деятельность в филиале осуществляется в соответствии с разработанными и актуализированными с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы основными профессиональными образовательными программами высшего образования, в том числе по 6 программам подготовки бакалавров, 2 программам подготовки специалистов, 4 программам подготовки магистров.

Количество образовательных программ, объявленных к набору в Филиале на $2022 \, \text{год} - 10$.

По образовательным программам высшего образования в филиале по состоянию на 01 октября 2021 года контингент студентов составил 892 чел., в том числе по очной форме обучения 288 чел., по очно-заочной форме обучения 45 чел., по заочной форме обучения 559 чел.

В филиале организована профориентационная работа. В целях более полного информирования и привлечения выпускников школ для поступления в филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова в 2021 году был утвержден План профориентационной работы филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова в г. Пятигорске Ставропольского края на 2020/2021 учебный год. Согласно Плану между кафедрами филиала были распределены СОШ и СПО Северо-Кавказского федерального округа. Кафедры филиала совместно с отделом по приему абитуриентов, дополнительного образования и трудоустройства выпускников осуществляли комплекс мероприятий ПО привлечению потенциальных абитуриентов: проведение открытых лекций ПО основным ШКОЛЬНЫМ занятий в университетских классах школ г. дисциплинам; проведение Пятигорска; посещение родительских собраний; размещение в учебных заведениях информации о реализуемых в филиале образовательных программ; проведение информационно-познавательных встреч о профессиях, получаемых в вузе; онлайн-трансляции Дней открытых дверей филиала.

Проведена удаленная работа с предоставлением информационных писем с приложением рекламной продукции (информационный буклет, информация о программах дополнительного образования, о клубе робототехники и о датах проведения дней открытых дверей) с целью организации содействия в распространении информации о филиале среди выпускников обще и среднеобразовательных учреждений.

За отчетный период подготовлено и проведено четыре Дня открытых дверей, один из них в дистанционном формате, материалы эфира были размещены.

Заключены соглашения о взаимодействии с управлениями образования, с директорами школ, колледжей и техникумов, компаниями в частности:

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский колледж»;
- Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж экономики, сервиса и предпринимательства» в г. Ессентуки Ставропольского края;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» в г. Лермонтове Ставропольского края;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр образования» города-курорта Кисловодска.

С целью проведения профориентационной работы в филиале активно используют социальные сети, в том числе таргетированную рекламу, рекламу в интернет-сети Гугл. Разработан и запущен с 19 июня рекламный сайт для привлечения большего количества абитуриентов и их родителей.

Проведены имиджевые мероприятия с презентацией филиала и привлечением абитуриентов:

- проведение VI Всероссийского образовательно-развлекательного флешмоба по математике «МathCat» 28 ноября 2021 г.;
- проведение 12 научно-практической студенческой конференции «Актуальные проблемы развития информатики» 4 декабря 2021 г.;
- проведение онлайн-хакатона «Головоломка» для обучающихся СОШ и СПО 20.01.2021-28.01.2021 года;
- «Клуб робототехники» (организован кафедрой информационных технологий и правового регулирования управления, ответственный Морозова И.В.) 01 марта 2021 г.;
- участие студентов в Международном турнире по борьбе на поясах в г. Москва 29 апреля 2021 г.;
- интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для обучающихся СПО 20 марта 2021 г.;

- участие в круглом столе «Особенности финансового управления в жилищно-коммунальной сфере» на базе Северо-Кавказского института (филиала) МГЭУ г. Минеральные Воды 24 марта 2021 г.;
- участие в бизнес-марафоне «Бизнес-грамотность 2021» при Думе города Пятигорска 25 марта 2021 г.;
- участие в научной конференции «Шаг в будущую профессию» в республике Ингушетия г. Магас 08 апреля 2021 г.;
- активное участие в экологической акции города-курорта Пятигорска апрель 2021 г.;
- проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Теоретические и экспериментальные исследования в современном мире» с прямой трансляцией в Ютуб и Инстаграм 24 апреля 2021 г.;
- интервью с заместителем министра Министерства экономического развития Ставропольского края Дамир С.Х. 29 апреля 2021 г.;
 - участие во Всероссийской акции «Свеча памяти» 08 мая 2021 г.;
- участие во Всероссийской студенческой юридической олимпиаде в г. Москва – 30 мая 2021 г.

Результат: размещение в аккаунтах социальных сетей организаторов информации об участии филиала, охват более десяти тысячной аудитории абитуриентов, размещение в аккаунтах социальных сетей организаторов информации об участии филиала, размещение на сайте филиала, упоминание филиала в статье о мероприятии в интернет-газете.

За отчетный период подготовлено и проведено семь Дней открытых дверей, 4 из них в дистанционном формате, материалы эфира были размещены.

С целью проведения профориентационной работы в филиале активно используют социальные сети, в том числе таргетированную рекламу.

2.2. <u>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся,</u> организации учебного процесса

Внутривузовская система оценки качества образования проводится в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся формируемых у них компетенций контролируется в рамках текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Текущий контроль знаний студентов осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, с использованием разработанных на кафедрах фондов оценочных средств и может проводиться в следующих формах: контрольные работы; письменные домашние задания; написание эссе, в том числе по первоисточникам на иностранных языках; подготовка докладов, рефератов, выступлений; подготовка отчетов, групповых и индивидуальных проектов; промежуточное тестирование по отдельным разделам дисциплины.

В соответствии с «Положением о текущем, рубежном успеваемости и промежуточной аттестации студентов федеральном бюджетном образовательном государственном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» в Университете промежуточная аттестация, как форма контроля успеваемости по дисциплинам (разделам дисциплин) и видам учебной деятельности проводится для проверки степени усвоения студентами программного учебного материала и установления соответствия результатов проверки требованиям образовательных стандартов.

Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок устанавливаются в рабочей программе соответствующей дисциплины или в программе соответствующей практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой (дифференцированного зачета) или экзамена по окончании по окончании изучения дисциплин (разделов дисциплин) в сроки, установленные учебными

планами. Защита курсовых работ (проектов) является отдельным видом промежуточной аттестации.

Оценочные средства, используемые для проведения зачетов, зачетов с оценкой (дифференцированных зачетов) или экзаменов по дисциплинам, разрабатываются кафедрами и утверждаются заведующими кафедр.

Содержание заданий по каждой дисциплин утверждается на заседании кафедры и соответствует компетентностной модели выпускника по определенному направлению подготовки и направленности образовательной программы, требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

Формы и методы промежуточной аттестации определяются, исходя из целей и задач контроля. Приоритет отдается письменным формам контроля как наиболее объективным и комплексным формам проверки знаний.

Промежуточная аттестация может проводиться в двух основных формах — письменной и устной.

Промежуточная аттестация в письменной форме предполагает ее проведение в виде выполнения:

- тестов;
- письменных контрольных работ;
- расчетных заданий;
- эссе.

Промежуточная аттестация в устной форме предполагает ее проведение в виде:

- индивидуального или перекрестного устного опроса по вопросам их перечня, определяемого рабочей программой дисциплины;
 - защиты эссе/реферата;
- защиты кейсов, учебных проектов или расчетных заданий одним или несколькими обучающимися.

Форма и вид (виды) проведения промежуточной аттестации из вышеуказанного перечня определяется решение заседания кафедры и

фиксируется в рабочей программе соответствующей дисциплины. Возможность проведения экзаменов в устной форме определяется решение Совета Филиала.

Промежуточная аттестация может проводиться в формате независимой оценки знаний. А также с применение компьютерных технологий.

Экзаменационные билеты составлены в соответствии с требованиями образовательных стандартов и рабочих программ дисциплин, по которым предусмотрен экзамен как форма промежуточной аттестации. Содержание билетов в полной мере позволяет оценить уровень сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины. Билеты утверждаются на заседаниях соответствующих кафедр.

Оценки ПО результатам прохождения студентами промежуточной аттестации выставляются в соответствии с «Положением о рейтинговой системе успеваемости И качества знаний студентов федеральном оценки государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Используемая в Университете рейтинговая система базируется на 100-балльной шкале и предполагает учет всех видов учебных работ, выполняемых студентами в рамках учебной дисциплины и начисление за их выполнение определенного количества баллов. Распределение рейтинговых баллов по видам учебных работ указывается в рабочих программах соответствующих учебных дисциплин.

В зачетно-экзаменационные ведомости и зачетные книжки студентов оценки по результатам прохождения промежуточной аттестации выставляются традиционной (четырехбалльной) шкале – («отлично», «хорошо», «неудовлетворительно»). При «удовлетворительно», ЭТОМ зачетноэкзаменационной ведомости оценкой традиционной рядом ПО (четырехбалльной) шкале в скобках указывается количество набранных рейтинговых баллов.

Перевод рейтинговой оценки в традиционную осуществляется на основании следующих соотношений:

100 - 85 балла — оценка «отлично» / «зачтено»,

84 - 70 баллов – оценка «хорошо» / «зачтено»,

69 – 50 баллов – оценка «удовлетворительно» / «зачтено»,

менее 50 баллов – оценка «неудовлетворительно» / «незачтено».

Студенты, обучающиеся в Филиале по образовательным программам высшего образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 22 экзаменов и зачетов (зачетов с оценкой), в том числе не белее 10 экзаменов. В указанное число не входят экзамены и зачеты (зачеты с оценкой) по физической культуре и спорту, факультативным дисциплинам, а также результаты промежуточной аттестации в форме защиты курсовых работ (проектов) и междисциплинарных проектов.

В соответствие с приказом Минобрнауки от 22.10.2021 г. №972, с целью сохранения тенденции сокращения распространения новой коронавирусной инфекции учебный процесс с 30.10.2021 г. до 07.11.2021 г. были переведены на дистанционный формат обучения.

В ходе промежуточной аттестации в 2021 году студенты показали достаточно высокий уровень знаний изученных дисциплин, удельный вес студентов с абсолютной успеваемостью по программам бакалавриата составил 76,6%, с качественной успеваемостью 55,2%; по программам магистратуры с абсолютной успеваемостью составил 84,7 %, с качественной успеваемостью 66,4%; по программам специалитета с абсолютной успеваемостью составил 76 %, с качественной успеваемостью 41,5%.

| Курс | Успеваемость на «отлично» и «хорошо и отлично», (%) | Абсолютная успеваемость, (%) | | |
|--------|---|------------------------------|--|--|
| | Бакалавриат | | | |
| 1 курс | 61,5% | 86,6% | | |
| 2 курс | 61,5% | 78,3% | | |
| 3 курс | 65,6% | 74,2% | | |
| 4 курс | 32,2% | 67,5% | | |
| Всего: | 55,2% | 76,6% | | |
| | Магистратура | | | |
| 1 курс | 61,1% | 88,9% | | |
| 2 курс | 71,8% | 80,6% | | |

| Всего: | 66,4% | 84,7% |
|---------------------|-------------|-------|
| · | Специалитет | |
| 1 курс | 36,8% | 79,0% |
| 2 курс | 43,2% | 74,2% |
| 3 курс | 41,3% | 75,1% |
| 4 курс | 44,1% | 79,5% |
| 5 курс | 42,4% | 72,5% |
| Всего: | 41,5% | 76% |
| ИТОГО по филиалу | 54,3% | 79,1% |

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и решением Ученого совета Университета в Филиале итоговая аттестация выпускников бакалавриата состоит из двух видов испытаний: - государственного экзамена; - защиты выпускной квалификационной работы (выпускной квалификационной работы бакалавра).

Итоговая аттестация выпускников магистратуры в РЭУ им. Г.В. Плеханова состоит из защиты выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

С целью повышения качества студенческих работ (курсовых работ, выпускных квалификационных работ) в Филиале используется единая система заимствования «Антиплагиат.ВУЗ». В соответствии ИХ проверки локальными нормативными актами (Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета И программам магистратуры федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Положение о курсовых работах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет Г.В. Плеханова»), имени подготовленные обучающимися курсовые и выпускные квалификационные работы допускаются к защите только при условии, что уровень заимствований по результатам системе «Антиплагиат.ВУЗ» не превышает установленных пороговых значений.

Кроме того, в Филиале обязательно проводится предзащита выпускных квалификационных работ, по результатам которой выпускающей кафедрой принимается решение о допуске студентов к их защите. Протоколы предзащиты размещаются на информационном сайте Филиала в разделе «Выпускникам» и на страницах выпускающих кафедр.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в филиале функционирует электронная информационно-образовательная среда.

Целью формирования ЭИОС Филиала является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса осуществляется на платформе ВКР-ВУЗ – программе для размещения, хранения текстов ВКР и проверки на заимствования в ЭБС Филиала. Электронное портфолио – сервис платформы ВКР-ВУЗ (http://www.vkr-vuz.ru), позволяющий хранить документы, которые представляют успехи, достижения и результаты, достигнутые в учебной или научной, исследовательской, творческой, общественной деятельности за время обучения или работы в вузе, а также создавать описания к этим документам, загружать дополнительную сопроводительную информацию.

Тематика выпускных квалификационных работ включает в себя тематику разрабатываемую выпускающими кафедрами с учетом современных требований к уровню подготовки теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов и тем предложенных профильными организациями. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Итоги государственной аттестации рассматриваются на выпускающих кафедрах и Совете филиала, проводится анализ отчетов председателей ГЭК с

целью оценки качества подготовки выпускников, а также устранения отмеченных недостатков, повышению качества подготовки обучающихся.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

В отчетах председателей ГЭК по государственной итоговой аттестации высокий уровень выпускников отмечается знаний ПО профилирующим предметам, знание задач профессиональной деятельности и методов их решения, актуальность тематики ВКР в рамках современных тенденций, новизна и подходов к проблематике решаемых оригинальность задач, новизна проблематике решаемых Bce оригинальность подходов задач. ЭТО достаточном знаний выпускников свидетельствует o уровне И квалифицированности выпускаемых специалистов.

В 2021 году итоговую аттестацию проходило 143 выпускника Филиала. Результаты государственной итоговой аттестации показали, что доля отличных и хороших оценок по государственным экзаменам составила 83,9 %, результаты исследований представленные в ВКР были внедрены в практику деятельности коммерческих организаций Северо-Кавказского федерального округа.

2.3. Внедрение новых форм и методов обучения

Одно из требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата (подготовки специалиста) на основе ФГОС является широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Наряду с традиционными педагогическими методами обучения и формами организации занятий (лекции, семинары, компьютерные занятия, лабораторные работы, расчетно-аналитические, расчетно-графические задания, консультации преподавателей, самостоятельная работа студентов) в Филиале, с целью

повышения качества образования, ведется интенсивная и планомерная работа по внедрению новых методов обучения и форм организации занятий. Используются активные, интерактивные и другие инновационные образовательные технологии (проведение интерактивных лекций, компьютерных симуляций, анализа деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, деловых и ролевых игр, круглых столов, обсуждения подготовленных студентами эссе, групповых дискуссий и проектов, психологических и иных тренингов, обсуждений результатов работы студенческих исследовательских групп, участия в телеконференциях, интеллектуальных дебатах на юридические, экономические и информационно-социальные темы, Телемосте с Центром интеллектуальной собственности, Блиц-играх и круглых столах).

В связи с внедрением в обучение новых форм и методов были проведены следующие мероприятия: Блиц-игра: «Актуальные вопросы общей части уголовного судопроизводства»; Интерактивный семинар: «Точка зрения по Блиц-игра: «Досудебное производство по уголовным уголовному праву»; делам»; Деловая игра на тему «Преступность в Российской Федерации и борьба с ней»; Интеллектуальная правовая игра «Информационная безопасность»; Межкафедральный круглый стол на тему «Актуальные вопросы альтернативного рассмотрения и урегулирования споров в порядке арбитража» с участием представителей работодателей; Межкафедральный круглый стол на тему «Статус индивидов в международном праве»; Межкафедральный круглый стол на тему «Актуальные вопросы альтернативного урегулирования споров в порядке медиации» с участием представителей работодателей; Круглый стол, посвященного празднованию Дня российской адвокатуры, на тему «Актуальные проблемы института алиментных обязательств»; Мастер-класс «Особенности написания курсовой работы»; Марафон мастер-классов «Как побороть страх выступления перед публикой?»;

Цикл интеллектуальных дебатов на юридические, экономические и информационно-социальные темы:

- «Искусственный интеллект: «за» и «против» человека»

- Что знает Гугл обо мне;
- Почему юридический мир не защищает пользователей соц. сетей от профайлинга и внушений;
- Искусственный интеллект в контексте культуры.
- Серия заседаний дискуссионного клуба «Форум».
- Серия встреч с интересными людьми «Открытие».
- -Научно-методический семинар «Как написать и опубликовать научную статью».
- -Научно-методический семинар «Как подготовить отчет по практике».
- -Телемост с Центром интеллектуальной собственности, г. Страсбург, на тему: «Статус индивида в международном праве»

Круглый стол «Заседание большой семерки», мероприятие на английском языке круглый стол для студентов филиала на тему «Здоровым быть здорово!»

Начиная с 2018 года большое внимание уделяется развитию технологий проектного обучения. В филиале разработана и успешно реализуется дорожная карта внедрения технологий проектного обучения. Расширена практика выполнения проектов в рамках отдельных дисциплин, Положением об организации проектного обучения в ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова регламентирован процесс выполнения студентами прикладных и исследовательских проектов заказам организаций.

Проектное обучение в 2021 году по высшему образованию было реализовано по следующим проектам:

- 1. Анализ прибыли и рентабельности коммерческого банка (АО «Россельхозбанк»);
- 2. Корпоративные ценные бумаги как объект инвестирования (ООО «Финам»);
- 3. Анализ и оценка инвестиционной привлекательности организации (ООО «Спортмастер»);
- 4. Оценка стоимости компании и пути ее повышения (ООО «ЭК Энергия»);

- 5. Особенности организации финансов малых предприятий (ООО «Альянс-Авто»).
- 6. Разработка информационной системы организации (ООО «Факел Сервис», МУП «ГЭТ», ООО «Кабельснаб-СПБ»)
- 7. Внедрение цифровых технологий в деятельность организации (ООО «Каскад», ООО НПФ «АИВ», АО «Монитор Электрик», ООО «Навигатор»)
- 8. Разработка и правовое обеспечение информационной подсистемы организации (ООО «Факел Сервис»).

Обучающиеся направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» - Ганзин Ю., Хункаров М., Самойлов Н. стали победителями всероссийского конкурса «Цифровой прорыв» с проектом портальная система в московском городском транспорте автоматической оплаты проезда».

С целью повышения практической направленности подготовки бакалавров, в учебных планах, начиная с набора 2016 года, предусмотрены дисциплинарные модули по выбору обучающихся. Каждый модуль включает, как правило, дисциплины, одна из которых обеспечивает у обучающихся формирование знаний (теоритическая дисциплина), а другая (практико-ориентированная дисциплина) — формирование умений и навыков в соответствующей профессиональной области.

Проведена независимая оценка качества образования. Всего в процедуре независимой оценки участвовало 308 человек, что составляет 34.5 % контингента обучающихся.

Регулярно обновляется электронная база учебно-методических материалов, в том числе учебных и учебно-методических пособий, кейсов, тестов, задач, практикумов, и т.д., формируются видеотеки с курсами лекций и бизнес-кейсами.

Особое внимание уделяется внедрению цифровых технологий в образовательной деятельности. Реализуются применение методов и средств

анализа больших данных, а также обучение студентов применения решения аналитических задач с использованием цифровых технологий.

Анализ использования современных образовательных технологий, проведенный Учебно-методическим отделом, показал, что объем аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах обучения, составляет более 40%.

В последнее время особое место в образовательном пространстве нашего филиала модернизации образовательного заняла тематика процесса, предполагающая внедрение форматов освоения проектных навыков. Задача освоения студентами новых компетенций и навыков, позволяющих им реализовывать комплексные проекты и инициативы, широко принимается и работодателями поддерживается преподавателями И Северо-Кавказского федерального округа.

Выпускающие кафедры для организации занятий активно используют круглые столы и мастер-классы, а также интерактивные технологии, привлекая к их организации специалистов-практиков, работодателей. В 2021 году были проведены 24 круглых столов и мастер-классов.

В 2021 году продолжили активное развитие практикоориентированного обучения, в рамках которого обучающиеся участвовали в ознакомительных экскурсиях в организации индустриальных партнеров филиала: Министерство экономического развития Ставропольского края; Пятигорское отделение Ставропольского регионального филиала АО «Россельхозбанк», Пятый кассационный суд общей юрисдикции.

2.4. Востребованность выпускников

Одним из направлений деятельности Филиала является комплексная поддержка и оказание помощи студентам и выпускникам в планировании своей карьеры и содействие в трудоустройстве.

Качество подготовки бакалавров и магистров можно охарактеризовать также на основе профессионального и карьерного роста выпускников филиала в г. Пятигорске Ставропольского края. Ежегодно филиал готовит специалистов

для предприятий и организаций региона. В настоящее время свыше 25% выпускников филиала занимают ведущие должности в различных компаниях, учреждениях и организациях. Филиал поддерживает непрерывную связь, как с выпускниками, так и с ведущими работодателями и органами власти. На 2020 календарный год было предложено 14 вакансий по городу Пятигорску и 26 вакансий по крупным городам РФ.

Определенная часть выпускников является владельцами собственного успешного бизнеса или топ-менеджерами крупнейших компаний Северо-Кавказского Федерального округа, что позволяет выступать в качестве работодателей. При этом приоритет при найме на работу отдается выпускникам филиала, что также подтверждает высокое качество подготовки выпускников. По отзывам работодателей, качество подготовки выпускников соответствует предъявляемым требованиям, о чем свидетельствуют представленные отзывы работодателей.

При этом основными формами сотрудничества образовательного учреждения и работодателей являются: договора о сотрудничестве, договора о прохождении практик и стажировок, участие в мероприятиях (ярмарках вакансий, презентациях, семинарах, круглых столах, мастер классах и т.п.), совместная проектная деятельность, участие в аттестации выпускников, участие в подготовке дипломных проектов выпускников, участие в научной жизни образовательного учреждения.

В филиале большое внимание уделяется вопросам трудоустройства студентов-выпускников. Высокое качество подготовки выпускников филиала подтверждается также письмами-отзывами о сотрудничестве ключевых работодателей и представителей органов власти:

- •АО «Сбербанк-Технологии», г. Москва;
- ВТБ 24, г. Пятигорск;
- Межрегиональное управление Федеральной службы по финансовому мониторингу по СКФО;
- ОВМ ОМВД России по г. Пятигорску.

- Администрация Грозненского Муниципального района Чеченской Республики;
- ООО «Инженерные технологии», г. Москва;
- Филиал ПАО «Сбербанк России» Кабардино-Балкарское отделение
 №8631, г. Нальчик;
- АО «Россельхозбанк» Дополнительный офис г. Чегем;
- ООО «Газпром межрегионгаз Махачкала»;
- Управление Федеральной службы судебных приставов по Чеченской Республике;
- ГБУ Республики Дагестан «Комплексный центр социального обслуживания населения в муниципальном образовании «город Кизилюрт»;
- Территориальное Управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом в КЧР;
- Министерство имущественных и земельных отношений Чеченской Республики;
- Межрайонный отдел вневедомственной охраны по городу Пятигорску филиал ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по СК»;
- Аппарат Парламента Чеченской республики;
- Управление по обеспечению деятельности мировых судей Ставропольского края;
- Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 12 по Ставропольскому краю;
- Отдел по вопросам миграции отдела МВД по КБР;
- Управление Пенсионного Фонда России в Центральном Внутригородском Округе г. Краснодара Краснодарского края;
- Северо-Кавказский региональный поисково-спасательный отряд МЧС России;
- Департамент металлургии и материалов Министерства промышленности

и торговли РФ г. Москва;

• МВД Республики Ингушетия.

Средняя заработная плата выпускников по Ставропольскому краю составляет 28372 рубля. Самые высокие зарплаты в краевом центре в минувшем году получали работники финансовой и страховой деятельности. Среди федеральных округов СКФО является самым низкооплачиваемым. Показатель трудоустройства выпускников по всем сферам деятельности в Ставропольском крае составил 77 %. Выпуск студентов филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова в г. Пятигорске Ставропольского края в 2020-2021 учебном году по всем формам обучения составил 225 человек, из них трудоустроено 175 человек (77,7 % трудоустройства выпускников).

Таким образом, качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам текущего, промежуточного и итогового контроля, по результатам самообследования по представленным образовательным программам соответствует требованиям ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

Ведется работа по организации всех видов практик студентов Филиала. В течение 2021 г. заключено 163 договора о предоставлении мест для прохождения практики студентами.

Информация о вакансиях, получаемых от работодателей, отдел по организации приема абитуриентов, дополнительного образования и трудоустройства выпускников размещает в группе ВКонтакте, и осуществляется рассылка по базе, собранной по анкетам выпускников.

Филиал ежегодно проводит мониторинг востребованности своих выпускников на рынке труда, посредством анкетирования представителей работодателей и студентов. В 2021 году 52 % студентов и выпускников филиала были трудоустроены по местам прохождения практики.

2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Минимальные требования к качеству образовательных программ устанавливаются государством в виде Федеральных государственных

образовательных стандартов высшего образования, заданы в качестве критериальных оценок в процедурах лицензирования и государственной аккредитации высших учебных заведений и определены в системе мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования.

Современная система организации учебного процесса основана на компетентностном подходе, что требует совершенствования подходов к организации контроля качества приобретенных студентом во время занятий знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций.

Гарантия качества образования в филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова в г. Пятигорске Ставропольского края обеспечивается путем:

- проведения систематического мониторинга и оценки программ и квалификаций, уровня знаний обучающихся и компетентности преподавателей, разработки процессов, объективных критериев и показателей, соответствующих процедур оценки уровня качества образования и механизмов внесения корректирующих мер, необходимых для его повышения и устранения несоответствий;
- формирования необходимых для гарантии качества образования ресурсов применительно к каждой образовательной программе;
- создания системы сбора, анализа и использования информации, гарантирующей открытость и прозрачность деятельности Филиала для общественности, так как изменение в обществе требований к результатам деятельности учреждений высшего образования требует изменения критериев оценки качества образовательного процесса в вузах;
- совершенствования организационной структуры управления качеством образовательного процесса, определения конкретных обязанностей структурных подразделений и ответственных лиц по обеспечению гарантии качества образования, активного вовлечения обучающихся и работодателей в процесс обеспечения гарантии качества;
 - развития информационных систем, обеспечивающих качество образования

по основным направлениям деятельности Филиала: уровень успеваемости, спрос на выпускников на рынке труда, удовлетворенность обучающихся, преподавателей и сотрудников образовательным процессом, эффективность преподавания, доступные обучающие ресурсы, основные документы филиала, в том числе по управлению качеством образования;

- реализации принципа прозрачности, принятия решений на основе коллегиального обсуждения и разработанных правил, информационной открытости обществу и открытости для критики, так как результаты функционирования системы должны быть доступны всем заинтересованным лицам студентам, родителям, работодателям, общественности и пр.
- поддержания процессов саморазвития и самоуправляемости, так как основные источники и резервы развития, а также успешного функционирования системы контроля качества находятся внутри данной системы.

Руководство Филиала осуществляет формирование Программы развития Филиала на основе выделения приоритетных направлений учебной, научной и международной деятельности в целях повышения качества образовательного процесса; проводит анализ результатов деятельности Филиала по ключевым направлениям в соответствии с Программой развития филиала; осуществляет управление системой внутренних проверок (аудитов и анализ результатов проверок (аудитов); координирует работу по участию в российских и международных рейтингах образовательных организаций высшего образования.

В филиале создана Комиссия по независимой оценке качества знаний, которая обеспечивает проведение внутренних (независимых проверок путем реализации системного подхода, проводит объективную оценку результатов проверок, выявляет недостатки/ несоответствия и информирует руководство филиала о результатах проверок.

Учебно-методический отдел осуществляет контроль реализации образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС ВО; проводит координацию и контроль использования аудиторного фонда; соблюдения утвержденного расписания; посещаемости учебных занятий; готовности

аудиторного фонда к учебному году; координацию работы по организационному обеспечению учебного процесса при реализации образовательных программ, отвечающего требованиям высокого качества образовательных услуг, предоставляемых Филиалом.

Кафедры осуществляют контроль реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, обеспечения качества преподавания и качества обучения.

Студенческий совет может привлекаться к участию в плановых и внеплановых проверках (аудитах) с целью обеспечения открытости образовательного процесса.

Внутривузовская система оценки качества образования в Филиале включает в себя:

- Текущий и рубежный контроль успеваемости (Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов);
- Промежуточную аттестацию студентов (в форме независимой оценки знаний студентов).

В филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова в г. Пятигорске Ставропольского края независимая оценка знаний студентов при проведении промежуточной аттестации осуществляется на основании Положения «О проведении промежуточной аттестации в форме независимой оценки знаний студентов».

Итоговая аттестация обучающихся регламентируется: Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации ПО образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры; Методическими указаниями по квалификационной написанию выпускной работы (BKP);программой проведения ИГА.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса, которое реализовано посредствам прямой оценки работы преподавателей, качества учебных программ и курсов, в том числе путем ответов на вопросы анкет в онлайн формах (https://www.rea.ru/ru/org/branches/pyatigorsk/EIOS/Pages/

<u>Vzaimodejstvie mezhdy ychastnikami.aspx</u>) организуется и осуществляется отделом по учебно-воспитательной работе. По итогам деятельности за 2021 год в анкетировании приняли участие 277 чел., что составило 89,4% от контингента очной и очно-заочной формы обучения на 01.10.2021 г.

| No | Вопросы | | Ба | Баллы, % | | |
|-----|---|------|------|----------|-----|-----|
| 31= | Бопросы | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Новизна и актуальность материала | 83,5 | 10,7 | 3,3 | 1,1 | 1,3 |
| 2 | Логика изложения материала и раскрытие основного содержания тем | 84,4 | 9,6 | 3,6 | 1,0 | 1,4 |
| 3 | Использование преподавателем мультимедийных средств (презентации, компьютерные симуляции) или раздаточных и дополнительных материалов | 81,8 | 9,7 | 4,2 | 1,5 | 2,7 |
| 4 | Использование современных методов обучения (проектное обучение/ кейсы/ тренинги/ деловая игра/ ресурсы Ситуационного центра и др.) | 80,7 | 10,3 | 4,0 | 1,9 | 3,2 |
| 5 | Пунктуальность, организованность и дисциплинированность преподавателя | 88,8 | 6,6 | 2,4 | 0,7 | 1,6 |
| 6 | Своевременность проставления баллов в балльнорейтинговую ведомость | 89,8 | 6,4 | 2,2 | 0,2 | 1,3 |
| 7 | Полезность полученных знаний и навыков для профессионального и общего развития | 85,1 | 9,4 | 2,4 | 0,6 | 2,5 |
| | Среднее значение уровня удовлетворенности | 84,9 | 9,0 | 3,2 | 1,0 | 2,0 |

Внутренняя экспертиза качества открываемых и реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования осуществляется советом Филиала на основании представлений постоянной Комиссии по учебно-методической работе.

Внешняя система оценки качества образования в Филиале включает в себя:

- Контроль остаточных знаний студентов (Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования, интернет-тренажеры по ФГОС III+, студенческие олимпиады);
- Участие представителей сторонних организаций в работе государственных экзаменационных комиссий.

Оценка остаточных знаний.

Одной из частей независимой оценки качества образования является процедура оценки остаточных знаний. Выборочно был проверен уровень

освоения компетенций обучающихся 3-4 курсов направлений подготовки бакалавриата, 3-4 курсы специалитета и 2-3 курсов направлений подготовки магистратуры. Кафедрами разработаны 36 баз тестовых материалов по 64 дисциплинам. В проверке остаточных знаний участвовали 256 человек.

| № п- п | Перечень проверяемых компетенций | | Результаты промежуточной итоговой аттестации (средняя оценка) | Результаты проверочной работы | | |
|---------------------|----------------------------------|-----------------|---|-------------------------------------|-------|--|
| | Баклавриат | | | | | |
| | 38.03 | 3.01 Экономика | профиль «Бухга | птерский учет, анализ и ау | /дит» | |
| 1 | ПК-1 | | | 3,57 | 3,42 | |
| 2 | | ПК-5 | | 3,71 | 3,42 | |
| 3 | | | ПК-18 | 4,00 | 3,85 | |
| | | 38.03.01 Эк | ономика профил | ь «Финансы и кредит» | | |
| 1 | ПК - 7 | | | 3.82 | 3.75 | |
| 2 | | ПК - 26 | | 3.82 | 3.75 | |
| 3 | | | ПК -1 | 3.82 | 3.62 | |
| | | 09.03.02 Инф | ормационные сис | стемы и технологии (3 +) | | |
| 1 | ПК - 2 | | | 4.5 | 4.13 | |
| 2 | | ПК - 11 | | 4.5 | 4.5 | |
| 3 | | | ПК – 25 | 4.5 | 4.0 | |
| | | 09.03.02 Инфо | рмационные сис | темы и технологии (3 ++) | | |
| 1 | ПК- 4 | | | 4.38 | 4 | |
| 2 | | ПК - 5 | | 4.0 | 3.7 | |
| | | | 38.03.02 Мене | еджмент | | |
| 1 | ПК - 6 | | | 3.8 | 3.8 | |
| 2 | | ПК - 8 | | 3.8 | 3.8 | |
| 3 | | | ПК- 12 | 4.0 | 3.9 | |
| | | | 40.03.01 Юрист | пруденция | | |
| 1 | ПК-7 | | | 3.9 | 3.8 | |
| 2 | | ПК-2 | | 3.7 | 3.5 | |
| 3 | | | ПК-3 | 3.8 | 3.5 | |
| | | | Специали | mem | | |
| | | 38.05 | .01 Экономичесь | кая безопасность | | |
| 1 | ПК -31 | | | 4.0 | 3.83 | |
| 2 | | ПК-32 | | 4.0 | 3.83 | |
| 3 | | | ПК -2 | 4.33 | 4.17 | |
| | 4 | 10.05.01 Правов | ое обеспечение н | национальной безопасност | и | |
| 1 | ПК-4 | | | 4.5 | 4.3 | |

| 2 | | ПК-8 | | 3.6 | 3.5 | |
|---------------------------|------------------------|-------|---------------|---------|------|--|
| 3 | | | ПК-6 | 4.5 | 4.4 | |
| | | | Магистра | тура | | |
| | 40.04.01 Юриспруденция | | | | | |
| 1 | ПК-8 | | | 4.7 | 4.5 | |
| 2 | | ПК-9 | | 4.4 | 4.3 | |
| 3 | | | ПК-4 | 4.4 | 4.2 | |
| | 38.04.01 Экономика | | | | | |
| 1 | ПК-5 | | | 4.22 | 4.11 | |
| 2 | | ПК-7 | | 4.22 | 4.11 | |
| 3 | | | ПК-11 | 4.22 | 4.11 | |
| | | | 38.04.02 Мене | еджмент | | |
| 1 | ПК-1 | | | зачет | 4.33 | |
| 2 | | ПК-2 | | зачет | 4.41 | |
| 3 | | | ПК-5 | зачет | 4.5 | |
| 38.04.08 Финансы и кредит | | | | | | |
| 1 | ПК-4 | | | 4.33 | 4.33 | |
| 2 | | ПК-24 | | 4.33 | 4.0 | |
| 3 | | | ПК-25 | 4.33 | 4.0 | |

Входной контроль уровня подготовленности обучающихся І курса.

В соответствии с Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (ytb. Министерством образования и науки Российской Федерации 1 апреля 2015 г.), Положением о внутренней независимой оценке качества образования в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» и приказом от 06.10.2021г. № 189с «О проведении входного контроля уровня подготовленности обучающихся І курса филиала» Комиссией по независимой оценке качества знаний был проведен анализ результатов диагностики уровня знаний по дисциплинам «Информатика и ИКТ», «Русский язык» и «Обществознание» І курса очной формы обучения по программам бакалавриата. Диагностика уровня знаний была проведена для студентов очной формы обучения. Тестирование по дисциплине «Русский язык» прошли 70 человек, что составляет 97%, по дисциплине «Обществознание» 41 студент, что составляет 95.3% от общего количества студентов І курса направлений подготовки Экономика и Юриспруденция, по дисциплине «Информатика и ИКТ» 26 чел., что составило 92.3 % контингента направления подготовки Информационные системы и технологии. Входной контроль уровня знаний студентов проводился в формате тестирования. Оценивание результатов тестирования осуществлялось по 100-балльной шкале. Результаты представлены следующим образом: Русский язык – 79,2%; средний бал ЕГЭ по русскому языку 80.7 балов, что на 1.5 бал выше; Обществознание – 71%; средний бал ЕГЭ 62.6 %, что на 8.6 бал ниже; Информатика и ИКТ – 60%, средний бал ЕГЭ 54.9 балов, что на 5.1 бал ниже.

2.6. Оценка учебно-методического обеспечения

В рамках подготовки к аккредитации, которая проходила в марте 2021 года, филиалом был проведен анализ ОПОП и учебных планов по релизуемым программам.

Результаты проведенного анализа показали, что содержание подготовки бакалавров, специалистов и магистров соответствует требованиям ФГОС ВО. Самообследование проводилось рабочими группами утвержденными приказом директора филиала, с включением в их состав действующих экспертов Рособрнадзора из числа профессорско-преподавательского состава.

По образовательным программам высшего образования, разработанным и реализуемым в Филиале максимальная недельная нагрузка обучающегося не превышает 51 астрономического часа (64 академических часов при продолжительности академического часа 45 минут).

Образовательная деятельность по образовательным программам проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях (далее контактная работа);
 - в форме самостоятельной работы обучающихся;
 - в иных формах, определяемых вузом.

Максимальный и минимальный объем контактной работы обучающихся в неделю при освоении основных образовательных программ регламентируется «Положением о порядке реализации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Максимальный объем занятий лекционного типа устанавливается в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности). Максимальный объем занятий практического (лабораторного) типа определяется, исходя из требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) к максимальному объему занятий лекционного типа и максимальному объему аудиторных учебных занятий в неделю.

Все дисциплины учебных планов по образовательным программам, разработанным и реализуемым в Филиале, обеспечены рабочими программами. Методическое обеспечение проводимых практических занятий включает разработанные задания для студентов и методические указания по их проведению.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и локальными нормативными актами Университета и Филиала все утвержденные образовательные программы ежегодно обновляются. В частности, ежегодно проводится анализ актуальности рекомендуемой в рабочих программах учебных дисциплин литературы, вносятся изменения в тематику курсовых работ, вопросы для прохождения промежуточной аттестации.

В целях организации и координации методической работы в Филиале функционирует Комиссия по учебно-методической работе, в состав которого входят заместитель директора, начальник УМО, заведующие кафедрами, заведующий Информационно-библиотечным центром Филиала. Заседания проводятся регулярно в соответствие с годовым планом. На проводимых

заседаниях слушаются и решаются вопросы, связанные с организацией и методическим обеспечением учебного процесса, развитием реализуемых образовательных программ по ФГОС ВО, обеспечением качества обучения и повышения удовлетворенности потребителей образовательных услуг Филиала и др.

Существенная часть работы УМС Филиала была связана с экспертизой качества учебно-методических материалов, разрабатываемых кафедрами в соответствии с рекомендациями УМУ «РЭУ им. Г.В. Плеханова». Решениями УМС на внешнюю экспертизу направлялись монографии, представленные ППС кафедр, учебные пособия и рабочие программы. Среди рецензентов — ведущие специалисты по отраслям региона КМВ, ученые и преподаватели ВУЗов Ставропольского края.

В целях повышения качества издаваемой литературы и усиления мотивации научно-педагогических работников Филиала по подготовке учебной и учебно-методической литературы, обеспечивающей конкурентоспособное качество образования, в филиале на 2021-2022 учебный проводится конкурс «На лучшее учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП в филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова в г. Пятигорске Ставропольского края».

Комиссия по учебно-методической работе курировали мероприятия, направленные на внедрение инновационных технологий в учебный процесс, в том числе создание и расширение электронной библиотеки, организацию работы электронного читального зала, организацию электронной базы данных, применение технических средств визуализации т.д.

Работа Комиссии по учебно-методической работе Филиала была связана с утверждением разработанных и обновленных рабочих программ по всем направлениям подготовки бакалавров, специалистов и магистров, рассмотрением и утверждением методических рекомендаций по всем видам письменных работ и самостоятельной работы филиала.

На кафедрах Филиала рассматриваются такие вопросы как: разработка и обновление ОПОП по направлениям подготовки (специальностям), состояние и

обновление рабочих программ дисциплин, рассматриваются и представляются к изданию рукописи учебников и учебно-методических пособий по дисциплинам учебных планов, заслушиваются отчеты о состоянии и совершенствовании направлений и форм методической работы кафедр.

Одним из показателей результативности методической деятельности образовательной организации является разработка, совершенствование и внедрение локальных нормативных документов, регламентирующих организацию учебной и методической работы.

Перечень локальных нормативных актов, регулирующих деятельность Филиала в части учебно-методической приведен в таблице 5.

Таблица 5 Информация о локальных нормативных актах регулирующих деятельность Филиала

| No | Наименование положения | | | |
|-----|--|--|--|--|
| 1. | Правила оказания платных образовательных услуг ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» | | | |
| 2. | Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» | | | |
| 3. | Концепция образовательной модели бакалавриата в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» | | | |
| 4. | Положение о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» | | | |
| 5. | Положение о реализации основных образовательных программ по заочной форме обучения в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» | | | |
| 6. | Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» | | | |
| 7. | Положение о порядке отчисления обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» | | | |
| 8. | Положение о порядке восстановления в число обучающихся ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» | | | |
| 9. | Положение о порядке перевода обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» | | | |
| 10. | Положение о порядке перехода обучающихся ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» с платного (внебюджетного) обучения на бесплатное (бюджетное) | | | |
| 11. | Положение о порядке предоставления академических отпусков обучающимся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» | | | |
| 12. | Положение о рейтинговании основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» | | | |
| 13. | Положение об организации учебного процесса с использованием системы зачетных единиц в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» | | | |
| 14. | Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» | | | |
| 15. | Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по | | | |

| | образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, | | |
|-----|--|--|--|
| | программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном | | |
| | бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский | | |
| | экономический университет имени Г.В. Плеханова» | | |
| 16. | Положение о научно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» | | |
| 17. | Положение о реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» | | |
| 18. | Положение о реализации образовательных программ в ускоренные сроки | | |
| 19. | Положение об электронной информационно-образовательной среде в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» | | |
| 20. | Регламент по формированию электронного портфолио обучающихся в филиале ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» в г. Пятигорске Ставропольского края | | |
| 21. | Положение о порядке распределения студентов по направленностям бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» | | |
| 22. | Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» | | |
| 23. | Положение о разработке основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» | | |
| 24. | Положение о курсовых работах (проектах) в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» | | |
| 25. | Положение об организации проектного обучения в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» | | |
| 26. | Методические рекомендации по составлению и оформлению междисциплинарного проекта | | |
| 27. | Положение об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» | | |
| 28. | Положение об организации самостоятельной работы студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» | | |
| 29. | Положение об организации электронного обучения в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» | | |
| 30. | Положение об электронном учебно-методическом комплексе в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» | | |
| 31. | Положение о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» | | |
| 32. | Положение о планировании и учете результатов учебно-методической и организационно-методической работы НПР и кафедр Университета. | | |
| 33. | Положение об академической мобильности научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова» между головным вузом и филиалами | | |
| 34. | Положение об академической мобильности студентов ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова» между головным вузом и филиалами | | |
| 35. | Положение об обеспечении учебного процесса (высшее образование) учебными изданиями и иным библиотечно-информационным ресурсам в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» | | |
| 36. | Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования — программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» | | |
| 37. | Регламент организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы | | |

| | бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры филиала РЭУ им. Г.В. |
|-----|---|
| | Плеханова в г. Пятигорске Ставропольского края |
| 38. | Методические указания по написанию ВКР в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» |
| 39. | Методические указания по составлению и оформлению рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП, реализующей ФГОС ВО |
| 40. | Методические указания по использованию фонда оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций |
| 41. | Регламент организации проведения элективных и факультативных дисциплин в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» |
| 42. | Регламент формирования и утверждения индивидуальных учебных планов, проведения переаттестации дисциплина учебного плана подготовки бакалавров по ускоренной программе на базе профильного среднего профессионального образования |
| 43. | Положение о порядке зачета в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» в г. Пятигорске Ставропольского края результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсовых работ, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность |
| 44. | Регламент режима занятий обучающихся филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» в г. Пятигорске Ставропольского края |
| 45. | Положение о комиссии по учебно-воспитательной работе филиала ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" в г. Пятигорске Ставропольского края |
| 46. | Положение о юридической клинике «Ваше право» филиала ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова в г. Пятигорске Ставропольского края |
| 47. | Порядок хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях в филиале ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова в г. Пятигорске Ставропольского края |
| 48. | Программа воспитательной работы на 2020-2021 учебный год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова |

В условиях перехода на дистанционный формат обучения филиалом были разработаны временные регламенты регулирующие:

- организацию учебного процесса и проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации студентов с применением ДОТ;
 - организации и проведении практик с применением ДОТ;
- организации и проведения итоговой государственной аттестации с применением ДОТ.

Все материалы по дистанционному обучению были соединены во вкладку «Материалы по дистанционному обучению, с указанием номеров горячей линии и цифровых волонтеров.

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (ред. от 11.07.2020) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации В информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» И обновления информации об образовательной организации», Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Рособрнадзора от 10.06.2019г. № 796 (ред. от 07.04.2020) «Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки» и «Актуализированных методических рекомендаций представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдений требований законодательства в сфере образования (для организаций высшего образования)» локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные размещены на официальном сайте pyatigorsk.rea.ru и информационном сайте Филиала www.pbrea.ru в сети Интернет.

2.7. Оценка библиотечного обеспечения

Информационно-библиотечный центр филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова в г. Пятигорске Ставропольского края обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования. В структуру информационно-библиотечного центра (ИБЦ) включается абонемент и 2 читальных зала, один из которых электронный, оборудованный 10 АРМами. Фонд ИБЦ универсален по содержанию и включает на сегодняшний день 232 400 документа различных видов по всем отраслям знаний и полностью соответствует профилю университета, из них 70854 экземпляров учебной литературы, 7511 экземпляров учебно-методических пособий, в том числе

электронных. Состав фонда: в традиционной форме представлены 19237 печатных экз. учебной и 2288 учебно-методической литературы; 3027 экз. научной литературы; более 750 экз. периодических изданий за последние пять лет). Большую часть фонда составляют электронные издания: более 170000 источников в on-line электронных базах данных - ЭБС, в том числе учебники, монографии, справочники, редкие издания и периодика, доступ к которым осуществляется в соответствии с договорами.

Библиотечный фонд укомплектован актуальными печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей всех циклов, дает 100% обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией (в том числе в сети Интернет и локальной сети филиала).

Для создания и ведения электронного портфолио с целью сохранения письменных работ обучающихся, отзыв и рецензий на них, всем обучающимся предоставлена возможность воспользоваться сервисом ВКР-ВУЗ. РФ на платформе ЭБС IPRbooks после авторизации в системе из любой точки доступа к сети Интернет.

Комплектование фонда ИБЦ осуществляется по всем отраслям знаний и полностью соответствует профилю филиала. Состав фонда представлен в таблице 6.

Таблица 6 Состав фонда ИБЦ филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова в г. Пятигорске Ставропольского края

| Наименование | Количество, шт. |
|---------------------------|-----------------|
| Книги | 112 230 |
| Учебные издания | 70 900 |
| Научные издания | 20 300 |
| Художественная литература | 5 000 |
| Зарубежные издания | 21 000 |
| Внутривузовские издания | 2 900 |
| Диссертации | 0 |

| Авторефераты | 0 |
|-------------------------------------|--------|
| Периодические издания всего, в т.ч. | 13 450 |
| - Журналы отечественные | 13 500 |
| - Журналы иностранные | 74 |

Пополнение фонда печатными изданиями учебной литературы не осуществлялось, печатных периодических изданий в 2021 г. поступило 36 экз., 4 наименований.

Электронные ресурсы представлены российскими и зарубежными электронно-библиотечными и справочно-правовыми системами: ЭБС «IPRbooks», ЭБС «Znanium.com», ЭБС «Университетская библиотека online», Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», ЭБС издательства «Юрайт», ЭБС ВООК.ru, Коллекции электронных книг компании Business Ebook, СПС КонсультантПлюс.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы в соответствии с требованиями ФГОС BO. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические официальные, специализированные И периодические издания. Всего в подписке на 2021 г. представлено более 1 тысячи наименований научных и научно-практических периодических изданий, в том числе 9 наименований в традиционном виде, остальные в составе электронных баз данных научной периодики.

Вся информация о Научно-информационном библиотечном центре имени академика Л.И. Абалкина и ресурсах представлена на странице библиотеки на портале Университета по адресу: http://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/biblcentr.aspx. и информация об Информационно-библиотечном центре филиала на информационном сайте филиала по адресу: http://pbrea.ru/student/library/

Для всех категорий пользователей Филиала сайт служит основной точкой доступа к Электронно-библиотечным системам, на подключение к которым заключены договоры.

К знаменательным датам за отчетный период было оформлено 12 тематических выставок: «25 января — Татьянин день» - день студента; «8 февраля — День науки», «День Университета РЭУ им. Г. В. Плеханова»; «День Российского предпринимательства»; «День Защитника Отечества»; «8 Марта - Прекрасных женщин имена!»; «Скажи наркотикам — нет!» - постояннодействующая, «День знаний» - к 1 сентября; «День учителя»; «День народного единства!»; «Конституция — главный нормативный акт РФ!» и др.

2.8. Оценка информационного обеспечения

Филиал обеспечивает образовательные программы информационными ресурсами посредством:

- использования в процессе обучения компьютерных классов с корпоративным и специализированным программным обеспечением, аудиторий, оборудованных компьютерной и мультимедийной техникой;
- предоставление электронных библиотечных ресурсов, проводного и беспроводного доступа к сети Интернет;
- организации видеоконференцсвязи для проведения вебинаров и онлайнлекций.

В учебном процессе Филиала задействовано 2 компьютерных класса, 3 лаборатории и 1 электронный читальный зал.

Общее количество персональных машин, предоставляемых в учебных целях студентам, включая компьютерные классы и компьютеры в информационно-библиотечном центре составляет 82 единиц.

На каждом компьютере в любом классе предустановлено корпоративное ПО (Windows, Office, архиваторы, ридеры и т.д.), а также специализированное программное обеспечение. Все компьютеры обеспечены доступом к сети Интернет.

Аудитории Филиала оборудованы стационарной мультимедийной техникой и звукоусиливающей аппаратурой. Также имеется 9 проекторов для сопровождения презентационными материалами занятий в обычных аудиториях.

В филиале функционирует профессиональное оборудование для проведения видеоконференции и записи онлайн-курсов, общее количество ТВ — оборудования используемого в учебном процессе 5 ед.

Беспроводная зона покрытия сети Интернет по Wi-Fi практически полностью охватывает все пространство Филиала. Доступ к сети Интернет для студентов осуществляется с применением технологии контекстной фильтрации в отношении ресурсов, доступ к которым запрещен на основании федерального списка экстремистских материалов Министерства Юстиции Российской Федерации (в том числе и при использовании Wi-Fi сети).

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования Филиалом РЭУ им. Г.В. Плеханова в г. Пятигорске разработана и используется электронная информационно-образовательная среда (https://pyatigorsk.rea.ru/EIOS/).

ЭИОС филиала обеспечивает:

- доступ к учебным планам (https://www.rea.ru/ru/org/branches/
 pyatigorsk/EIOS/Pages/Ychebnje_planj.aspx);
- доступ к рабочим программам дисциплин (модулей), практик (http://eios.pbrea.ru/index.php/rpd). Доступ организован под логинами и паролями для каждого студента;
- доступ к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (http://pbrea.ru/student/library/elektronnye-resursy);
- ведется фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ (http://eios.pbrea.ru/index.php/fiksatsiya-khoda-obrazovatelnogo-protsessa). Доступ организован под логинами и паролями для каждого студента.
- Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы осуществляется на платформе ВКР-ВУЗ (http://www.vkr-vuz.ru/).

• Взаимодействие между участниками образовательного процесса реализовано посредствам прямой оценки работы преподавателей, качества учебных программ и курсов, в том числе путем ответов на вопросы анкет в онлайн формах (https://www.rea.ru/ru/org/branches/pyatigorsk/EIOS/Pages/Vzaimodejstvie_mezhdy_ychastnikami.aspx). Реализована возможность общения студентов с отделом по учебно-воспитательной работе через форму обратной связи.

Журналы выдачи логинов и паролей обучающимся филиала РЭУ им. им. Г.В. Плеханова в г. Пятигорске Ставропольского края имеются.

Профессорско-преподавательским составом Филиала разрабатываются наглядно-дидактические материалы: тематические демонстрационные стенды и комплексы, плакаты, карточки, наглядные пособия и т.д., основная часть которых представляется в электронном виде и демонстрируется посредством информационно-телекоммуникационных сетей, аппаратно-программных и аудиовизуальных средств.

2.9. Оценка кадрового обеспечения и анализ возрастного состава

Учебный процесс в Филиале обеспечивает высококвалифицированный коллектив педагогических работников, сформированный на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровому обеспечению конкретных основных образовательных программ.

В соответствии со штатным расписанием Филиала на 01.01.2022 года: профессорско-преподавательский состав -26,75 ставок, научные работники -1ставки, административно-управленческий персонал – 10,75 ставок, учебновоспитательный персонал – 5,75 ставок, прочий обслуживающий персонал – 0.75 осуществления учебного процесса ставки. Для привлекаются высококвалифицированные специалисты-практики (на условиях совместительства и почасовой оплаты труда). Доля работников (приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем)

реализуемых программ (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательные программы, составляет не менее 10 процентов.

В филиале к реализации программ высшего образования привлечено 33 преподавателей, большинство которых имеют базовое образование (вузовское или послевузовское) в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины и большой стаж научно-педагогической работы, в том числе с учёной степенью кандидата наук - 28 человек, с учёной степенью доктора наук - 5 человек. Проведение конкурсного отбора на замещение должностей педагогических относящихся к профессорско-преподавательскому составу в филиале, работа по подбору, оценке, обучению педагогических работников, профессорско-преподавательского введение рейтингования способствуют обеспечению филиала высококвалифицированными специалистами. Показатель остепененности (доля занятых ставок преподавателями, имеющими ученую степень кандидата наук) составляет 90%. Доля занятых ставок преподавателями, имеющими ученую степень доктора наук 15%. Для учебного осуществления процесса привлекаются высококвалифицированные специалисты-практики (на условиях совместительства и почасовой оплаты труда). Доля работников (приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реал

изующих образовательные программы, составляет не менее 10% (таблица 7).

Таблица 7. Сведения об ученой степени и учёном звании профессорско-преподавательского состава

| No | ПОКАЗАТЕЛИ | Всего |
|-----------|--|---------|
| Π/Π | | |
| 1. | ППС всего (без учёта договоров ГПХ), из них: | 33 чел. |
| | - с основным местом работы | 18 чел. |

| | - внешние совместители | 10 чел. |
|----|--|--------------|
| | - внутренние совместители | 4 чел. |
| 3. | Ученая степень и учёное звание ППС: | |
| | - ученая степень доктора наук | 5 чел. |
| | - ученая степень кандидата наук | 28 чел. |
| | - ученое звание профессора | 0 чел. |
| | - ученое звание доцента | 20 чел. |
| 4. | Научно-педагогический стаж ППС: | |
| | - до 1 года | 0 чел. |
| | - от 1 до 3 лет | 2 чел. |
| | - от 3 до 5 лет | 0 чел. |
| | - от 5 до 10 лет | 3 чел. |
| | - свыше 10 лет | 28 чел. |
| 5. | Средняя нагрузка на одного преподавателя | 557,4 |
| 6. | Количество ставок ППС по штатному расписанию | 26,75 шт.ед. |

Анализ штатно-должностной структуры ППС показывает, что 72% от общей численности ППС составляют доценты, 3% — старшие преподаватели; 15% — доля профессоров. Анализ возрастных характеристик профессорско-преподавательского состава филиала, работающего на постоянной основе, показывает, что средний возраст преподавателей на 01.01.2022 года составляет 47 лет (таблица 8).

Таблица 8. Укомплектованность и средний возраст научно-педагогических работников

| Укомплектованность ППС: | Всего |
|---------------------------------|---------|
| - заведующий кафедрой | 2 чел. |
| - профессор кафедры | 5 чел. |
| - доцент кафедры | 25 чел. |
| - старший преподаватель кафедры | 1 чел. |
| Возраст ППС: | |
| - до 30 лет | 0 чел. |
| - до 40 лет | 3 чел. |
| - до 50 лет | 21 чел. |
| - до 60 лет | 5 чел. |
| - старше 60 лет | 4 чел. |

2.10. Организация повышения квалификации работников

Особое внимание Филиал уделяет повышению квалификации научнопедагогических работников. В целях развития кадрового потенциала и обеспечения соответствия уровня подготовки персонала требованиям, необходимым для выполнения текущих и стратегических задач Филиала, на базе Университета и сторонних организаций осуществляется повышение квалификации работников.

В 2021 году прошли повышение квалификации по программе «Противодействие коррупции: государственная политика и механизмы ее реализации» 19 человек из числа административно-управленческого, профессорско-преподавательского состава; по программе «Нормативное и методическое обеспечение организации и проведения государственной итоговой аттестации в вузах» - 4 человека из числа профессорско-преподавательского состава; по программе «ESG-трансформация. Базовый курс» - 32 человека из числа профессорско-преподавательского состава Филиала.

Научно-педагогические работники Филиала прошли обучение по следующим основным программам повышения квалификации:

| № | Наименование программы | Количество |
|-----------|--|------------|
| Π/Π | | человек |
| | вая кафедра банковского дела и кредитного регулирования Ставро | польского |
| регис | онального филиала АО "Россельхозбанк" | |
| | Особенности инклюзивного образования в ВУЗе | 2 |
| | Навыки оказания первой помощи | 3 |
| | Работа в электронной информационно-образовательной среде | 2 |
| | Охрана труда | 3 |
| | По профилю преподаваемых дисциплин | 3 |
| Кафе | дра информационных технологий и правового регулирования упр | авления |
| | Особенности инклюзивного образования в ВУЗе | 3 |
| | Навыки оказания первой помощи | 8 |
| | Работа в электронной информационно-образовательной среде | 3 |
| 4 | Охрана труда | 8 |
| 5. | По профилю преподаваемых дисциплин | 8 |
| Кафе | дра теории и истории государства и права | |
| 1. | Особенности инклюзивного образования в ВУЗе | 0 |
| 2. | Навыки оказания первой помощи | 5 |
| 3. | Работа в электронной информационно-образовательной среде | 1 |
| | Охрана труда | 5 |
| | По профилю преподаваемых дисциплин | 5 |
| Кафе | дра уголовного права и процесса | |
| 1. | Особенности инклюзивного образования в ВУЗе | 1 |
| 2. | Навыки оказания первой помощи | 4 |
| 3. | Работа в электронной информационно-образовательной среде | 2 |
| 4. | Охрана труда | 4 |
| 5. | По профилю преподаваемых дисциплин | 4 |
| Кафе | дра экономики, финансов и права | |
| 1. | Особенности инклюзивного образования в ВУЗе | 2 |
| 2. | Навыки оказания первой помощи | 9 |

| 3. | Работа в электронной информационно-образовательной среде | 2 |
|------|--|---|
| 4. | Охрана труда | 9 |
| 5. | По профилю преподаваемых дисциплин | 9 |
| Кафе | дра гражданского права и процесса | |
| 1. | Особенности инклюзивного образования в ВУЗе | 1 |
| 2. | Навыки оказания первой помощи | 2 |
| 3. | Работа в электронной информационно-образовательной среде | 1 |
| 4. | Охрана труда | 3 |
| 5. | По профилю преподаваемых дисциплин | 3 |

Активно ведется наградная деятельность, работники филиала были представлены к наградам, в том числе получили благодарственные письма и грамоты ректора университета, директора филиала, благодарственные письма администрации города и Думы г. Пятигорска. За отчетный период в адрес филиала получено более 50 благодарственных писем от ведущих российский образовательных организаций и органов государственной власти.

2.11. Дополнительное образование

В филиале реализуется широкий спектр дополнительных образовательных программ: программы профессиональной переподготовки, программы повышения квалификации, дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения, а также различные краткосрочные программы (семинары, тренинги и т.п.).

В 2021 году были реализованы следующие программы повышения квалификации:

- 1. Противодействие коррупции: государственная политика и механизмы ее реализации
- 2. Актуальные вопросы соблюдения антикоррупционного законодательства Российской Федерации
- 3. Актуальные вопросы соблюдения работниками ПФР антикоррупционного законодательства Российской Федерации
- 4. Нормативное и методическое обеспечение организации и проведения государственной итоговой аттестации в вузах

5. Управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд: актуальные изменения

Также в филиале были реализованы дополнительные общеобразовательные программы:

- 1. Английский язык. Уровень А1-А
- 2. Основы компьютерной грамотности (Университет третьего возраста)
- 3. Тренинг по грамматике «Английский язык. Уровень A1-A2»
- 4. Основы правовой грамотности граждан.

затронула системы Пандемия коронавирусной инфекции COVID-19 образования во всём мире, что дало мощный толчок развитию информационных технологий в системе образования. Таким образом 77 % дополнительных профессиональных программ было реализовано в филиале по очно-заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Вызванный пандемией COVID-19 кризис оказывает разрушающее воздействие на образование и профессиональную подготовку молодых людей, создает дополнительные сложности на рынке труда. Для молодых людей пандемия связана с многочисленными потрясениями. Она не только лишает их рабочих мест и перспектив трудоустройства, но и нарушает нормальный ход обучения и профессиональной подготовки. Финансовый кризис наряду со снижением числа заявлений на поступление в ВУЗы и количества принятых студентов, серьезно уменьшили доходы высшего образования по программам дополнительного профессионального образования.

За отчетный период обучение по программам дополнительного профессионального образования прошли обучение 165 человек из них за счет физических лиц — 77 человек, за счет юридических лиц — 29 человек, за счет государственного контракта — 29 человек, 30 человек — прошли обучение на безвозмездной основе.

Выдано 108 удостоверений о повышении квалификации, 57 сертификатов участника. Из общего количества обученных 36,3 % составили студенты филиала.

Доход от реализации дополнительного образования в 2021 году составил 1 066 666,67 рублей, что на 6,9 % меньше аналогичного показателя за 2020 год.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность сотрудников и обучающихся в филиале занимает значимое место. Выполняя три важные миссии, современная организация высшего образования, призвана создавать общественно полезный эффект, в том числе и в виде научного продукта и возможностей для его воплощения в жизнь.

В филиале системно организована научно-исследовательская работа в неразрывной связке научно-педагогических работников и обучающихся.

В анализируемом периоде приоритетными направлениями научно- исследовательской деятельности филиала выступают:

- интеллектуальный анализ данных;
- цифровизация жизнедеятельности;
- проблемы правового взаимодействий государства и гражданского общества;
 - правовое обеспечение цифровой экономики;
 - публично-правовое обеспечение экономических отношений;
- совершенствование инструментария автоматизации деятельности компаний;
 - макроэкономическое моделирование и прогнозирование;
 - микроэкономические показатели и процессы;
 - проблемы и перспективы развития финансовой системы страны;
 - развитие хозяйственного учета, экономического анализа и контроля.

Связь теоретических воззрений, научно-творческого поиска и практических задач, которые могут решаться благодаря вузовской науке, проявляется во встраивании в региональную и федеральную повестки в части реализации Национальных проектов, а также в сочетании с интересами бизнеса и общественных структур в регионе базирования филиала. Филиал принимает

исследовании проблематики реализации активное участие в программ социально-экономического развития территорий, посредством проведения научно-практических мероприятий, в результате которых вырабатываются решения значимых задач повышения качества жизни в условиях цифровизации и уровня экономической и правовой безопасности. повышения части сотрудничества с региональной властью, научные сотрудники филиала привлечены в качестве экспертов к участию в работе Координационного совета по развитию международных и внешнеэкономических связей при губернаторе Ставропольского края. Принимали участие в трех заседаниях данного коллегиального органа, а также привлечены в качестве экспертов в разработке региональной экспортной программы Ставропольского края.

Преподаватели занимаются научной работой в рамках индивидуальных планов, планов работы кафедр и плана НИР филиала. Эти документы неразрывно связаны между собой И ориентированы на достижение результативности. Для координирования научной деятельности в филиале функционирует Научная лаборатория «Социально-экономических исследований и цифровизации», в состав которой входят два ведущих научных работника и заведующий лабораторией. Созданы организационно-методические предпосылки для внедрения системы рейтингования НПР, в том числе в части научных достижений.

Усилия НПР филиала в анализируемом периоде сосредоточены на следующих видах НИР:

- участие во внешних и внутренних конкурсах НИР;
- выполнение НИР по заказу различных организаций;
- опубликование результатов исследований;
- участие в конференциях;
- руководство НИР обучающихся;
- участие во внутренних научных мероприятиях.

Наиболее значимыми являются результаты НИР, выраженные в публикациях в изданиях, включенных в международные базы цитирования. В

2021 году было опубликовано 11 таких работ, в которых имеет место аффилиация с РЭУ им. Г.В. Плеханова. На рисунке 3.1 представлена динамика количества таких публикаций за 2017-2021 гг.

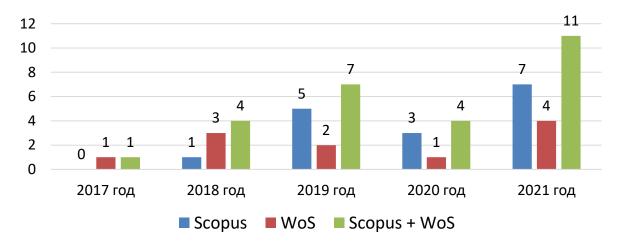


Рис. 3.1 – Динамика количества публикаций, включенных в международные базы цитирования за 2017-2021 гг., ед.

Общее количество публикаций НПР, имеющих статус включенных в РИНЦ, без учета публикаций ВАК и тех, которые приведены на рисунке 3.1 составило по подтвержденным данным за 2021 год 93 ед. Состав этих публикаций по их видам представлен на рисунке 3.2.



Рис. 3.2 – Состав публикаций НПР филиала по их видам за 2021 г., ед.

Состав научных публикаций НПР по их отношению к наукометрическим системам и «Перечню ВАК» представлен на рисунке 3.3.

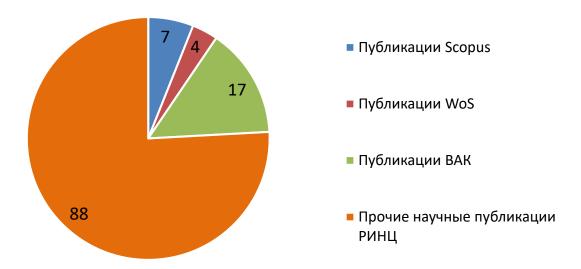


Рис. 3.3 – Состав научных публикаций НПР за 2021 г., ед.

В филиале традиционно ежегодно проводятся две конференции с опубликованием сборников трудов и последующим размещением в НЭБ elibrary.ru. Так, в 2021 году проведены:

- IV Всероссийская научно-практическая конференция «Теоретические и экспериментальные исследования в современной науке», апрель 2021 г., 80 участников;
- Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Цифровая реальность: экономические, правовые и ІТ-аспекты», ноябрь 2021 г., 105 участников;

XXII Всероссийский Симпозиум по прикладной и промышленной математике совместно с IV Региональным макросимпозиумом «Насущные задачи прикладной математики Ставрополья». Совместно с Редакцией журнала «Обозрение прикладной и промышленной математики», апрель 2021 г.

Общее количество участников в вышеперечисленных научных мероприятиях превысило 250. Отмечается высокий интерес представителей зарубежных ВУЗов, ученых из российских образовательных учреждений, в частности — филиалов РЭУ им. Г.В. Плеханова. Также примечательно постоянное участие представителей органов управления государственного и местного уровней, практикующих специалистов в различных профильных

сферах деятельности.

Помимо этого, проводились следующие научные мероприятия с участием НПР, студентов и сторонних экспертов:

- Расширенное торжественное заседание СНК посвященное Дню российской науки, февраль 2021 г.;
- Торжественная научная конференция, посвященная 114-летию Университета «РЭУ им. Г.В. Плеханова: из прошлого в будущее»;
- Конкурс научно-исследовательских и творческих работ среди обучающихся филиала «Первые шаги в науку 2021», март 2021 г.;
 - Мастер-класс клуба Робототехники «Интернет вещей», март 2021 г.;
- Научно-практический семинар «Актуальные вопросы финансов и бухгалтерского учета в функционировании субъектов экономики», апрель 2021 г.;
- Научно-практический круглый стол «Регионы СКФО в разрезе показателей Национальных проектов и Национальных целей развития России до 2030 года» с презентацией возможностей информационно-аналитической системы Ситуационного центра социально-экономического развития регионов РФ с участием заместителя министра экономического развития Ставропольского края, апрель 2021 г.;
- Круглый стол по вопросам развития экспорта в Ставропольском крае с участием заместителя министра экономического развития Ставропольского края и руководителя Центра поддержки экспорта в Ставропольском крае, апрель 2021 г.;
 - Круглый стол «ІТ-технологии: развитие и приложения», май 2021 г.;
- Круглый стол по вопросам государственной гражданской службы с участием министра и заместителя министра экономического развития Ставропольского края, июнь 2021 г.;
- Цикл тренинговых мастер-классов «IT-Start» с участием руководителя ООО «Компьютеры», июнь 2021 г.;
 - Научно-практический семинар для студентов бакалавриата и

магистратуры «Написание и опубликование научной статьи», октябрь 2021 г.;

- Интеллектуальная блиц-игра «Актуальные вопросы общей части уголовного судопроизводства», декабрь 2021 г.;
- Круглый стол: «Заседание большой семерки + Россия» (мероприятие на английском языке), декабрь 2021 г.;

Телемост с Центром интеллектуальной собственности г. Страсбург (Франция), декабрь 2021 г.;

- Круглый стол: «Актуальные вопросы альтернативного рассмотрения и урегулирования споров в порядке арбитража», декабрь 2021 г.;
- Деловая игра: «Преступность в РФ и борьба с ней» с участием представителей органов МВД и судебной системы, декабрь 2021 г.;
- XIII научно-практическая студенческая конференция, посвященная Дню информатики «Актуальные проблемы развития информатики», декабрь 2021 г.

В целях координирования НИР в филиале, а также содействия результативности проводимой работе, Научная лаборатория «Социально-экономических исследований и цифровизации» инициировала проведение двух научно-методических семинаров:

- Наукометрические системы и особенности работы с ними;
- Индекс Хирша и индивидуальное планирование НИР преподавателя.

НПР филиала в 2021 году приняли участие в следующих наиболее значимых научных мероприятиях (табл. 3.1):

Таблица 3.1 – Внешние научные мероприятия, в которых принимали участие НПР филиала в 2021 г.

| № | Наименование мероприятия | Вид и статус мероприятия | Страна | Город проведения | Организатор | Дата проведения | Общее число участников |
|----|--|------------------------------|--------|---------------------|--|--------------------|------------------------------|
| 1. | Университетские чтения | Международная конференция | Россия | Пятигорск | ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» | Январь 2021 | 165 |
| 2. | IX Юбилейная Международная научно-практическая конференция «ОБЩЕСТВО И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ В XXI В.: | Международная конференция | Россия | Воронеж | Воронежский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова | Март 2021 | 110 |

| | ПУТИ РАЗВИТИЯ И | | | | | | |
|----|--|------------------------------|--------|---------------------|---|-----------------|-----|
| | ИННОВАЦИИ» | | | | | | |
| 3. | XXII национальная научная конференция с международным участием «Модернизация российского общества и образования: новые экономические ориентиры, стратегии управления, вопросы правоприменения и подготовки кадров» | Национальная конференция | Россия | Таганрог | Таганрогский институт управления и экономики | Апрель 2021 | 210 |
| 4. | «Правовая политика России на Северном Кавказе» VII Ежегодная научно-практическая конференция «Университетская наука-региону» | Региональная конференция | Россия | Ставрополь | Северо Кавказский федеральный университет | Апрель 2021 | 70 |
| 5. | Международная заочная научно- практическая конференция Ставропольского филиала РАНХи ГС «Актуальные проблемы и перспективы развития современной науки» | Международная конференция | Россия | Ставрополь | Ставропольский филиал РАНХи ГС | Апрель 2021 | 90 |
| 6. | Международная научно-практическая конференция «Вопросы русского языка в юридических делах и процедурах» | Международная конференция | Россия | Санкт- Петербург | МАПРЯЛ при участии Санкт- Петербургского государственного университета | Апрель 2021 | 65 |
| 7. | Международная научно-практическая конференция «Экономическое развитие России в условиях пандемии: анатомия самоизоляции, глобальный локдаун и онлайн будущее» | Международная конференция | Россия | Краснодар | Кубанский государственный университет / онлайн | Апрель 2021 | 270 |
| 8. | Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы юриспруденции» | Всероссийская конференция | Россия | Новосибирск | Общество «СибАК» | Июнь 2021 | 50 |
| 9. | VII Конгресс РОПРЯЛ «Динамика языковых и культурных | Всероссийская конференция | Россия | Екатеринбург | Уральский федеральный университет | Октябрь 2021 | 200 |

| | процессов в современной России» | | | | | | |
|----|---|------------------------------|------------|---------|--|-----------------|-----|
| 10 | I Международная межфилиальная научная конференция «Цифровизация: наука и образование в условиях современных вызовов» | Международная конференция | Узбекистан | Ташкент | Ташкентский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова | Октябрь 2021 | 100 |
| 11 | IV Международная научно-практическая конференция, приуроченная к Году науки и технологий в России «ЦИФРОВОЙ РЕГИОН: ОПЫТ, КОМПЕТЕНЦИИ, ПРОЕКТЫ» | | Россия | Брянск | Брянский государственный инженерно-технологический университет | Ноябрь 2021 | 100 |

- В рамках подготовки бакалавров и магистров, по программам, реализуемым в филиале, созданы необходимые условия для исследовательской деятельности, ориентированной на решение актуальных научно-практических задач регионального и общефедерального значения. Традиционно научно-исследовательская деятельность обучающихся обеспечивает реализацию следующих функций:
- 1) образовательная направлена на расширение и актуализацию знаний по различным учебным дисциплинам; развитие представлений о межпредметных связях; закрепление общих и специальных научных понятий и категорий изучаемых дисциплин; популяризация науки и образования и др.;
- 2) развивающая направлена на расширение и углубление знаний по различным учебным дисциплинам; формирование познавательной активного интереса, активности, творческих способностей, собственной позиции исследователя и т.д.;
- 3) деятельностная привлечение студентов к самостоятельной исследовательской деятельности; овладение современными методикам поиска, обработки и использования научной информации; освоение исследовательского подхода к любому виду деятельности и пр.;
 - 4) стимулирующая направлена на формирование установки на

имманентность наличия исследовательских компетенций у будущего специалиста любой сферы и т.д.

Субъектами, обеспечивающими вовлечение и осуществление научноисследовательской деятельности выступают: площадка научной лаборатории «Социально-экономических исследований и цифровизации», кафедры филиала и созданные при них студенческие научные кружки. Важное значение для связи науки с практикой в части подготовки экономистов имеет функционирование Базовой кафедры банковского дела и кредитного регулирования Ставропольского регионального отделения АО «Россельхозбанк».

В филиале создано три студенческих научных кружка: «Экономист», «СТРАЖ ЗАКОНОВ - MILES LEGUM» и «Информатик». Эти кружки идейно и организационно подчиняются профильным кафедрам, управляются руководителями из числа преподавателей, а также председателями из числа студентов. Задействованность в СНК является добровольной и предполагает системное участие в тематических заседаниях, распланированных на год. Заседания могут проходить, как в форме круглых столов, мастер-классов, иных активностей, так и в форме внутренних конференций. В рамках таких студенческих структур удается выявлять наиболее заинтересованных проявлении исследовательского таланта обучающихся. Эти студенты показывают наибольшую активность в качестве участников различных научных мероприятий внутреннего и внешнего характера. СНК служат, своего рода, плацдармом для активизации научного поиска в студенческой среде.

Интересной особенностью является такой формат организации студенческой науки в рамках СНК, как научное наставничество. Речь идет о магистрантах и их активном включении в работу с бакалаврами, особенно Благодаря такому взаимодействию старших курсов. магистрантов формируются навыки организаторской и педагогической работы, а бакалавры перенимают положительный опыт. Данная форма взаимодействия внедрена в филиале с 2020 года, развивается в 2021 году, и создает заметный положительный эффект.

Структурирование и систематизация НИР студентов позволяет органично встраивать процесс научного поиска в систему обучения, а также служит средством повышения качества образования в ВУЗе.

Результаты выстроенной работы по вовлечению обучающихся в исследовательские проекты характеризуются количеством участий в различных конференциях и количеством публикаций студентов.

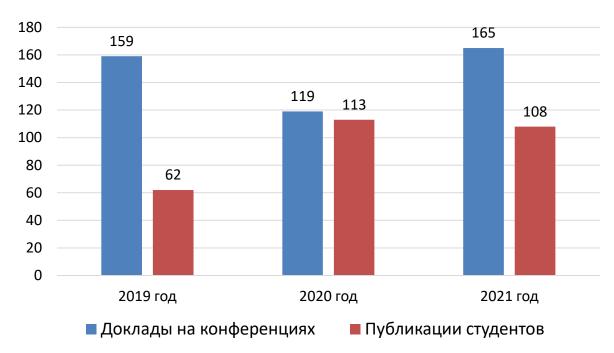


Рис. 3.4 – Количество докладов студентов на конференциях и публикаций по итогам конференций за 2019-2021 гг.

Студенты под руководством преподавателей принимали участие в следующих конференциях (табл. 3.2):

Таблица 3.2 – Конференции, в которых принимали участие обучающиеся филиала в 2021 г.

| Название мероприятия | Статус | Дата | Место | Организатор |
|--|---------------|--------------|-------------|---------------------|
| | конференции | проведения | проведения | |
| Конференция, посвященная 114-летию | Внутренняя | Февраль 2021 | Пятигорск | Филиал РЭУ им. Г.В. |
| Университета «РЭУ им. Г.В. Плеханова: из | | | | Плеханова в г. |
| прошлого в будущее» | | | | Пятигорске |
| XLIII Международной научно- | Международная | Февраль 2021 | Новосибирск | Общество «СибАк» |
| практической конференции «Актуальные | | | | |
| проблемы юриспруденции» | | | | |
| IX Юбилейная Международная научно- | Международная | Март 2021 | Воронеж | Воронежский |
| практическая конференция ОБЩЕСТВО И | | | | филиал РЭУ им. Г.В. |
| ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ В ХХІ В.: | | | | Плеханова |
| ПУТИ РАЗВИТИЯ И ИННОВАЦИИ | | | | |
| Региональная межвузовская научно- | Всероссийская | Март 2021 | Пятигорск | ФГБОУ ВО |

| | 1 | 1 | 1 | T 1 |
|--|-----------------|--------------|-------------|---------------------|
| практическая конференция молодых | | | | «Пятигорский |
| ученых, аспирантов и студентов | | | | государственный |
| «МОЛОДАЯ НАУКА – 2021» | | | | университет» |
| Всероссийская студенческая НПК | Всероссийская | Апрель 2021 | Тула | Тульский филиал |
| «Экономика и управление бизнесу и | | | | РЭУ им. Г.В. |
| государству: современные решения, | | | | Плеханова |
| инновации и технологии» | | | | |
| ВНПК «Теоретические и | Всероссийская с | Апрель 2021 | Пятигорск | Филиал РЭУ им. Г.В. |
| экспериментальные исследования в | международным | | | Плеханова в г. |
| современной науке» | участием | | | Пятигорске |
| XLVII Международной научно- | Международная | Июнь 2021 | Новосибирск | Общество «СибАк» |
| практической конференции «Актуальные | | | - | |
| проблемы юриспруденции» | | | | |
| СХХ Студенческая международная научно- | Международная | Июнь 2021 | Новосибирск | Общество «СибАк» |
| практическая конференция «Научное | | | - | |
| сообщество студентов: | | | | |
| МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ | | | | |
| ИССЛЕДОВАНИЯ» | | | | |
| | Межвузовская | Октябрь 2021 | Ставрополь | ФГБОУ ВО |
| | | 1 | • | «МИРЭА — |
| 14 | | | | Российский |
| Межвузовская студенческая практическая | | | | технологический |
| конференция «Актуальные проблемы | | | | университет» в г. |
| уголовного права и криминологии» | | | | Ставрополе «Филиал |
| | | | | РТУ МИРЭА в г. |
| | | | | Ставрополе» |
| «ЦИФРОВОЙ РЕГИОН: ОПЫТ, | Межвузовская, | Ноябрь 2021 | Брянск | Брянский |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ПРОЕКТЫ»: IV | международная | 1 | 1 | государственный |
| Международная научно-практическая | | | | инженерно- |
| конференция, приуроченная к Году науки и | | | | технологический |
| технологий в России | | | | университет |
| | Всероссийская | Ноябрь 2021 | Саратов | Саратовская |
| Всероссийская цивилистическая олимпиада | P | | p | государственная |
| Института прокуратуры Саратовской | | | | юридическая |
| государственной юридической академии | | | | академия |
| XIII научно-практическая студенческая | Внутренняя | Декабрь 2021 | Пятигорск | Филиал РЭУ им. Г.В. |
| конференция, посвященная Дню | Dily ipoininn | Z-Raoph 2021 | I min opek | Плеханова в г. |
| информатики «Актуальные проблемы | | | | Пятигорске |
| развития информатики» | | | | тити орске |
| развитил ипформатикил | 1 | | 1 | |

На университетский конкурс НИР студентов «Шаг в науку - 2021» подано 12 заявок, одна из которых поддержана с финансированием на сумму 50 тыс. руб.

Сложившаяся структура и имеющееся материально техническое оснащение в организации научно-исследовательской деятельности студентов позволили достигнуть отмеченных положительных результатов.

3.1. Развитие научных направлений

Развитие научных направлений в филиале осуществляется в соответствии с «Программой развития филиальной сети РЭУ им. Г.В. Плеханова», «Программой развития Университета до 2030 года». Конкретные виды научных

работ научно-педагогических работников Филиала, в рамках основных научных направлений, определяются соответствующими планами научной деятельности кафедр, Научной лаборатории «Социально-экономических исследований и цифровизации», Юридической клиники «Ваше право» и других подразделений. Научной лабораторией «Социально-экономических исследований цифровизации» выполняется ряд научных исследований, направленных на развитие научно-образовательной и практической деятельности, повышения ее эффективности и качества полученных результатов, ПО приоритетным направлениям научно-исследовательской деятельности филиала.

Способствует развитию научных направлений в Филиале задействование Университета, исследовательского потенциала В частности контакты представителями научных ШКОЛ И использование возможностей информационно-аналитической платформы Ситуационного центра социальноэкономического развития регионов Российской Федерации, а также материалов библиотечного Научно-информационного центра имени академика Л.И. Абалкина.

Развитие научно-практической деятельности в филиале включает в себя комплекс взаимосвязанных мер по повышению эффективности научных исследований по приоритетным направлениям научного развития, участию в работе научных школ, повышению наукометрических показателей, выполнения исследований, направленных на решение актуальных задач в региональной повестки. Основным вектором развития научной деятельности является сохранение фундаментальных направлений исследований, одновременным ростом междисциплинарных, межвузовских и международных прикладных исследовательских проектов, выявлением и поддержкой новых перспективных научных направлений.

Стратегическими аспектами развития научно-исследовательской деятельности в филиале являются:

- развитие научно-инновационной деятельности на основе анализа актуальных и перспективных технологических, экономических, социальных

изменений и требований государства;

- активизация ресурсов научного потенциала НПР за счет результативности и достойного вклада в социально-экономическое развитие региона и страны продукта труда исследователей;
- повышение эффективности фундаментальных и прикладных исследований в рамках приоритетных направлений развития науки, технологий и техники, признанных таковыми на федеральном и региональном уровнях;
- развитие научного потенциала филиала, отражающего профессиональную, социально-ответственную, научно-исследовательскую готовность его кадров к инновационным преобразованиям в научно-технической сфере;
- развитие материально-технической базы филиала для поддержки инновационных научно-исследовательских проектов с учетом модернизации организационной структуры и развития научной инфраструктуры филиала.

Перспективным направлением развития организации НИР видится привлечение к участию в работе СНК старшеклассников школ города Пятигорска и его окрестностей, а также студентов организаций СПО, расположенных в регионе Кавказских Минеральных Вод.

Результатом продуманной и системной работы, направленной на развитие научно-практических направлений исследования, выступает положительная динамика качественно-количественных показателей развития.

3.2. Эффективность проводимой научно-исследовательской работы

Общий объем финансовых средств, привлеченных в 2021 г. от выполнения научных исследований и от иных работ и услуг научного характера, составил 2068,2 тыс. руб. Из этой суммы на выполнение НИР по хоздоговорам приходится 1802,0 тыс. руб. Было выполнено 7 НИР на основе договоров с хозяйствующими субъектами региона в рамках приоритетных направлений исследований в филиале.

Таблица 3.3 - Объем выполненных в 2021 году хоздоговорных работ, связанных с научными исследованиями

| Наименование НИР | Заказчик НИР | Объем финансирования НИР, тыс. руб. |
|--|--------------------------------|-------------------------------------|
| Исследовательская работа по обоснованию инвестиционного решения | ОП ООО «Солидарность - риелт» | 10,0 |
| Разработка информационной системы предприятия | -OOO «Факел – Сервис» | 110,0 |
| Разработка и правовое обеспечение информационной подсистемы организации | ООО «Факсл – Сервис» | 371,0 |
| Совершенствоване учета и анализа доходов коммерческой организации и оценка резервов их роста | ООО «Пирамида» | 381,0 |
| Развитие методик управленческого учета и информатизация управления бизнесом в современных условиях | ООО «Независимый Эксперт Плюс» | 480,0 |
| Актуальные аспекты правового регулирования бизнеса в современных условиях | ООО «Беллинсгаузен» | 150,0 |
| Особенности правового регулирования отдельных аспектов ведения бизнеса в современных условиях | ООО «Прия» | 300,0 |
| Всего | | 1802,0 |

Средний показатель объема привлечения финансирования НИР в расчете на 1 ставку НПР составил за 2021 г. 75,9 тыс. руб., что в условиях продолжавшегося влияния ограничительных мер на экономику является относительно положительным результатом.

Научной лабораторией «Социально-экономических исследований и цифровизации» подано две грантовые заявки в РФФИ на общую сумму 1229,0 тыс. руб.:

- Конкурс на издание лучших научных трудов «Д». Заявка №21-110-00069 (207,0 тыс. руб.);
- Конкурс на лучшие научные проекты фундаментальных исследований в сфере общественно-политических наук, проводимый совместно РФФИ и ЭИСИ «опн». Заявка №21-011-31132 (1022, тыс. руб.).

Филиал имеет положительный опыт использования результатов НИР в образовательной деятельности при организации открытых лекций, проведении семинаров, конференций, а также в издательских проектах научных монографий и учебных пособий.

Ежегодно растет число исследовательских работ и проектов студентов

(ВКР), выполняемых по заданию хозяйствующих субъектов с последующим их внедрением в практическую деятельность предприятий и организаций. Процент внедрения результатов ВКР в практическую деятельность организаций – объектов исследований составляет около 20.

3.3. Подготовка кадров высшей квалификации

Подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и в докторантуре была и остается приоритетным направлением деятельности Университета в целом.

В Университете созданы все необходимые условия для реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и подготовке научных кадров в докторантуре. Кадровое, материально-техническое, учебнометодическое, финансовое обеспечение программ подготовки аспирантов соответствует федеральным государственным требованиям.

Подготовка НПР Филиала высшей квалификации осуществляется на базе Университета.

4. Международная деятельность

Международная деятельность РЭУ им. Г.В. Плеханова направлена на интеграцию Университета в мировое научно-образовательное пространство через расширение и укрепление связей с ведущими зарубежными университетами, научно-исследовательскими центрами и международными организациями посредством участия в международных проектах.

4.1. Участие в международных образовательных и научных программах

Филиал осуществляет международное сотрудничество в области профессионального, дополнительного образования, профессионального

обучения, обеспечивающее возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование), научно-инновационной, образовательной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основными направлениями международной деятельности Филиала являются:

- участие в программах двустороннего и многостороннего обмена обучающимися, педагогическими и научными работниками Филиала;
- проведение совместных научных и прикладных исследований, конгрессов, конференций, симпозиумов и других мероприятий по профилю деятельности Филиала;
- приглашение иностранных педагогических работников и специалистов для участия в образовательном процессе и научной работе Филиала;
- направление педагогических работников Филиала в зарубежные образовательные организации на стажировки, педагогическую и научную работу;
- оказание Филиалом иностранным гражданам платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами, по договорам с юридическими и (или) физическими лицами;
 - участие в конкурсах на получение грантов международных организаций;
- участие в международных программах совершенствования высшего и послевузовского образования;
- осуществление иных форм международного сотрудничества, соответствующих законодательству Российской Федерации.

4.2. Обучение иностранных студентов

В соответствии с Концепцией государственной политики РФ по подготовке национальных кадров для зарубежных стран в российских образовательных учреждениях набор и обучение иностранных граждан является одним из главных направлений международной деятельности Университета и Филиала.

За отчетный период филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова в г. Пятигорске Ставропольского края выпустил 7 иностранных студентов.

По состоянию на 01.01.2022 г. количество иностранных учащихся по всем формам и уровням обучения составляет 45 чел. Подробные данные по иностранному контингенту приведены ниже в таблице 11.

Таблица 11 Количество иностранных учащихся по всем формам и уровням обучения на $01.01.2022~\Gamma$.

| Иностранные учащиеся филиала | очная форма | очно- заочная форма | заочная форма | итого |
|---|----------------|---------------------------|------------------|-------|
| студенты (бакалавры, специалисты, магистры) | 10 | 2 | 33 | 45 |

В Филиале по основным образовательным программам обучаются иностранные студенты из 8 стран мира. Обучение иностранных граждан в филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова в г. Пятигорске Ставропольского края проводится по всем направлениям подготовки (специальностям) и формам обучения, которые реализуются в Филиале.

5. Внеучебная работа

В соответствии со статьей 2 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года: «... образование — единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося ...».

Воспитательная работа в Филиале является частью единого процесса

профессионального и личностного становления студента - плехановца. Она представляет собой динамичную систему, состоящую из различных взаимосвязанных и взаимодействующих структурных элементов. Строится на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная работа в Филиале осуществляется на основе следующих нормативных актов:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Программы воспитательной работы на 2020-2021 учебный год РЭУ им. Г.В. Плеханова (утверждена и.о. проректором С.М. Малкаровой от 31 августа 2020 года);
- Концепции воспитательной работы со студентами филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова в г. Пятигорске Ставропольского края на 2019-2021 гг. (Утверждена на заседании Совета филиала, протокол №04 от 28.11.2019 г.);
- Плана по воспитательной работе со студентами в филиале РЭУ им.
 Г.В. Плеханова в г. Пятигорске Ставропольского края на 2020-2021 учебный год
 (Утвержден на заседании Совета филиала, протокол №01 от 27.08.2020 г.);
- Положения о Студенческом совете филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова в г. Пятигорске Ставропольского края (Утверждено на заседании Совета филиала, протокол №01 от 25.10.2016 г.);

В соответствии с Концепцией воспитательной работы со студентами филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова в г. Пятигорске Ставропольского края на 2019-2021 гг. и Планом по воспитательной работе со студентами в филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова в г. Пятигорске Ставропольского края на 2020-2021 и 2021-2022 учебные года основными направлениями воспитательной работы в Филиале являются:

- учебно-воспитательная работа;
- культурно-массовая и спортивно-оздоровительная работа;

- гражданско правовое и нравственное воспитание;
- патриотическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное;
- работа со студенческими организациями;
- работа службы занятости и трудоустройства студенческой молодежи социальная помощь студентам;
- работа со студентами из числа сирот, студентами инвалидами.

За организацию и контроль реализации воспитательной работы отвечает заместитель директора. Он осуществляет свою деятельность во взаимодействии с заведующими кафедрами, начальником отдела по учебно-воспитательной работе, заместителем начальника отдела по учебно-воспитательной работе, профессорско-преподавательским составом, кураторами академических групп, Студенческим советом филиала.

Одним из главных направлений в воспитательной работе является развитие студенческого самоуправления, формирование лидерских качеств у молодёжи, создание в филиале условий успешности самообразования и самовоспитания. В рамках студенческого самоуправления создан Студенческий совет. Документы, регламентирующие его деятельность разработаны. Заседания студенческого совета проходят регулярно, согласно Плана работы студенческого совета.

Ежегодно разрабатывается План воспитательной работы. Он охватывает все направления, заявленные в концепции, и включает в себя как внешние мероприятия (федеральные, региональные, городские), так и внутренние, перечень которых формируется на основе планов кураторов курсов. В целом, план воспитательной работы представляет собой логически выстроенную многогранную систему внеучебной работы с одной стороны, а с другой – отражает неразрывную взаимосвязь воспитания и обучения.

Основными задачами воспитательной работы являются:

• создание комфортных социально-психологических условий и социокультурной воспитывающей среды, способствующей формированию

общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся;

- оказание студентам помощи в самовоспитании, самореализации, освоении широкого социального и профессионального опыта;
- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование корпоративной культуры Филиала, определяющей систему ценностных ориентаций студентов сотрудников и преподавателей университета; укрепление и развитие лучших вузовских традиций;
- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодежи Филиала;
- повышение общего культурного уровня и эстетического вкуса студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- совершенствование всей системы работы по адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни;
- создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов и организации их позитивного досуга, приобщения к основам отечественной культуры, художественной самодеятельности, вовлечение обучающихся в творческие коллективы Филиала;
- развитие студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие обучающихся;
- формирование у выпускников мотивации и навыков здорового образа жизни, вовлечение студента в спортивные кружки и секции;
- проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, употребления алкоголя, любых проявлений национализма и экстремизма в студенческой среде;
- развитие и совершенствование деятельности органов студенческого самоуправления в Филиале, волонтерского, правоохранительного, экологического и стройотрядовского движения;
- привлечение к организации внеучебной, социально-значимой деятельности широкого круга студентов Филиала, обучение студенческого

актива основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств выпускников;

- создание в Филиале условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов;
- постоянный поиск эффективных форм воспитательной и культурно-досуговой деятельности;
- совершенствование работы кураторов студенческих академических групп;
- обеспечение социальной защиты, материальной и психологической поддержки студентов Филиала.

Ансамбль «Ритм гор» объединяет студентов всех направлений подготовки филиала. Участники творческой секции осуществляют постановку оригинальных хореографических композиции народов Северо-Кавказского федерального округа.

Клуб волонтерской работы. Участники данного направления работы помогают при проведении различных творческих, общественных и научных мероприятий, осуществляя свою деятельность совместно с отделом по приему абитуриентов. В рамках данного вида студенческой деятельности организуются поездки в подшефные детские дома и дома инвалидов, организуются встречи с ветеранами Великой отечественной войны и боевых действий.

Клуб вокального искусства. Участники клуба — это студенты разных направлений подготовки, которые обладают вокальными данными и сценической внешностью. Многие из участников клуба являются лауреатами региональных и всероссийских вокальных конкурсов.

Студенты и студенческие коллективы Филиала участвуют во всех мероприятиях, проводимых по Ставропольскому краю. В 2021 году студенты Филиала приняли участие: в митинге, посвященном 77 годовщине освобождения города от немецко-фашистских захватчиков; в массовом восхождении и спортивных состязаниях представителей образовательных учреждений города Пятигорска на вершину г. Бештау в честь Дня защитника Отечества,

посвященного Году памяти и славы в ознаменование 76-летия Победы; в торжественных мероприятиях в связи с 32-й годовщиной вывода советских войск из Афганистана; в муниципальном этапе фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди студентов образовательных организаций высшего образования; в субботниках в целях улучшения санитарного состояния территории муниципального образования города-курорта Пятигорска; в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» и экскурсиях мультимедийного музеякомплекса «Россия - Моя история» в парке Победы на территории Новопятигорска; городском молодёжном форуме волонтёров В «Поддержка доброволец!»; форум развитие молодёжного предпринимательства» в рамках проекта «Твоя карьера» на базе ПГУ, поддержанного Федеральным агентством по делам молодёжи; в фольклорной программе «Масленичные гулянья» Дома национальных культур г. Пятигорска, Пятигорского краеведческого музея и казачества на горе Горячей у Музея каменных древностей; в V Пятигорской международной модели ООН, ПГУ; проводимой Межрегиональной образовательной программе «Молодежная медиамастерская СКФО» Федерального агентства по делам молодёжи; в первой встрече команд КВН из Пятигорска, Ставропольского края и СКФО. в Городском Доме культуры №1; в VI Межфилиальном конкурсе студенческого творчества «Плеханов Фест-2021; в городском фестивалеконкурсе «Студенческая весна» на безе Дворца детского творчества города Пятигорска.

Студенты Филиала также принимают участие в организации и проведении внутривузовских мероприятий: квест, посвященный Дню студента; торжественное мероприятие, посвященное выпуску студентов и вручению дипломов «Plekhanov Oscar»; торжественная линейка 1 сентября «День знаний», торжественное посвящение первокурсников в студенты «Plekhanov Family»; новогодние видео-поздравления обучающихся из своих родных городов и совместно с кураторами академических групп; VII межрегиональный фестиваль

интеллектуальных игр «Гран-при им. Г.В. Плеханова», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»; День карьеры для специалистов ІТ-технологий и управления; спортивное мероприятие «Квест-игра» для юношей, приуроченное ко «Дню защитника Отечества»; спортивное мероприятие, приуроченное к Международному женскому дню 8 марта; флешмоб «Нет на земле второго Вас» (Марина Цветаева), ежегодном традиционном Плехановском кроссе.

В преддверии празднования 9 мая, организованна серия публикаций посвященных 76-летию Победы в Великой Отечественной войне, по тематике: «Маршалы Победы» и «Оружие Победы».

В Филиале ведется активная работа по пропаганде здорового образа жизни: санитарно-профилактическое мероприятие совместно с мед. работником на тему: «Защита от новых штаммов гриппа и их сочетание с COVID-19 в эпидемическом сезоне 2020-2021 учебного года»; кураторские часы по профилактике гриппа, коронавирусной инфекции и других ОРВИ и мерам предосторожности в эпидемическом сезоне 2020-2021 учебного года.

В учебных академических группах регулярно проводятся тематические кураторские и классные часы, посвященные проблемам употребления наркотических и психотропных веществ, онлайн участия в работе круглых столов «Наркомания — острая проблема современности» отдела по делам молодёжи Администрации г. Пятигорска.

Также проводится работа по антитеррористической и антикоррупционной деятельности: участие в онлайн-трансляции круглого стола «Мы против террора!», приуроченного ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом; работе круглого стола профилактике участие ПО коррупционных правонарушений Международный день борьбы коррупцией представителями прокуратуры при поддержке отдела по делам молодёжи администрации г. Пятигорска; участие во внутривузовских мероприятиях ко «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»; минута молчания в память жертв бесланской трагедии и всех жертв терроризма; памятная акция «Запуск белых шаров».

В течение учебного семестра планом воспитательной работы предусмотрено проведение кураторами 1-4 курсов тематических кураторских часов, приуроченных к 78-й годовщине окончания битвы на Кавказе, кураторских часов «Виртуальный мир: плюсы и минусы», «Этническое самосознание и его трансформация в условиях межэтнической напряженности» с целью профилактических мер по предупреждению ксенофобии в молодежной среде, экстремисткой деятельности через воздействие социальных сетей.

Организована работа по социально-психологической адаптации первокурсников (индивидуальные беседы со студентами, и т.д.). Студенты Филиала также участвуют в таких профориентационных мероприятиях, как выездные лекции с выпускниками школ и средних профессиональных учебных заведений, различные тренинги, олимпиады, конкурсы, квест-игры и т.п.

Обучающиеся принимали онлайн участие в международном круглом столе на тему: «Экономические развитие стран: пандемия и ее последствия»; во второй российско-германской научно-образовательной виртуальной выставке в онлайн-формате; Большом этнографическом диктанте — 2021; онлайн-концерте «Музыка по спиралям истории» на ютуб-канале РЭУ; отчётно-выборной конференции Студенческого совета РЭУ им. Г.В. Плеханова; турнирах Лиги по шахматам и шашкам РЭУ в онлайн формате; межфилиальной «Медиашколе» Краснодарского филиала РЭУ.

Награды филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова в г. Пятигорске в 2020 году:

- 1 степень за вокальное соло в VI Межфилиальном конкурсе студенческого творчества «Плеханов Фест-2021».
- 3 степень за хореографическое соло в VI Межфилиальном конкурсе студенческого творчества «Плеханов Фест-2021».
- 3 степень выступление хореографического коллектива «Горянка» в VI Межфилиальном конкурсе студенческого творчества «Плеханов Фест-2021».
- 3 степень за видеофильм в заочной номинации «Видеопродакшн» в VI Межфилиальном конкурсе студенческого творчества «Плеханов

Фест-2021».

- диплом номинации «Пятигорск многоликий. Портретное фото» в профессиональной премии-конкурсе администрации г. Пятигорска и «Холдинг Аква» приуроченной к 240-летию города «Фотограф года».
- Диплом 2 степени в Межфилиальном историко-патриотическом Квесте «Города воинской славы».
- лауреат 3 степени муниципального этапа в фестивале-конкурсе солдатской и патриотической песни «Солдатский конверт 2021».
- серебряные и бронзовые призёры во Всероссийских соревнованиях среди студентов по спортивной борьбе с 5 по 10 мая 2021 года во дворце спорта «Борисоглебский» города Раменское Московской области.
- Диплом 1 степени в конкурсе газет посвященных 115 летию РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Обучение студентов в количестве 35 чел. по дополнительной общеразвивающей программе по очной форме обучения «Русский язык в профессиональной деятельности» Центром гуманитарной подготовки «Русич» кафедры русского языка и культуры речи РЭУ им. Г.В. Плеханова в дистанционном формате.

Участие в футбольном клубе РЭУ на XI межрегиональном турнире Премьер-группы Национальной студенческой футбольной лиги Агаджанян Аркадий, 1 курс магистратуры «Финансовая экономика», Магеррамов Эльдар, 4 курс бакалавриата «Финансы и кредит», Шутко Сергей, 4 курс бакалавриата «Финансы и кредит».

В филиале в 2021 году получила запуск ежемесячная студенческая газета PEA NEWERITY.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы в филиале представлено наличием доступных для студентов источников информации, таких как информационные стенды, которые отражают все

направления воспитательной деятельности вуза, на сайте филиала, и в официальных аккаунтах филиала в соцсетях.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Состояние материально-технической базы

Общая площадь зданий (помещений), используемых в учебном процессе, составляет 2587,68 кв.м. Из них площадь учебно-лабораторных зданий — 2587,68 кв.м, в том числе: учебная —1782,48 кв.м. (из нее площадь крытых спортивных сооружений — 381,5 кв.м., учебно-вспомогательная — 635.2 кв.м., предназначенная для научно-исследовательских подразделений — 50 кв.м, подсобная - 200 кв.м. (площадь пунктов общественного питания - 80 кв.м.).

В филиале имеется спортивный зал № 1 для проведения учебных занятий физической культурой, оснащенный спортивным оборудованием, в т.ч. гимнастическими мячами, канатом, скакалками, гантелями, гимнастическими ковриками, гимнастическими полками, брусьями, турникетом, шведской стенкой. Кроме того, имеются шахматы, шашки, теннисные столы и гимнастические скамьи.

Спортивный зал № 2 (для занятий волейболом и баскетболом и др.) оснащен волейбольной сеткой, баскетбольными кольцами. Имеются баскетбольные и волейбольные мячи, инвентарь для игры в бадминтон, турник, конусы для бега, шведская стенка, гимнастический «козел».

В филиале имеются буфет и столовая. Заключены договоры на обеспечение обучающихся горячим питанием. При этом организация питания обучающихся основывается на соблюдении следующих требований:

- а) соответствие энергетической ценности суточных рационов питания энерготратам обучающихся;
- б) сбалансированность и максимальное разнообразие рациона питания по всем пищевым факторам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры и жирные кислоты, витамины, минеральные соли и микроэлементы, а также минорные компоненты пищи (флавоноиды, нуклеотиды и др.);

- в) оптимальный режим питания;
- г) обеспечение в процессе технологической и кулинарной обработки продуктов питания их высоких вкусовых качеств и сохранения исходной пищевой ценности;
- д) учет индивидуальных особенностей обучающихся (потребность в диетическом питании, пищевая аллергия и прочее);
- е) обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд;
- з) соответствие сырья и продуктов, используемых в питании обучающихся, гигиеническим требованиям к качеству и безопасности продуктов питания, предусмотренным техническим регламентом о безопасности пищевой продукции, техническим регламентом на соковую продукцию из фруктов и овощей, техническим регламентом на масложировую продукцию, Единым требованиям, СанПиН 2.3.2.1940-05, СанПиН 2.3.2.1078-01.

Охрана здоровья обучающихся в филиале включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
 - обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в

филиале;

- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в филиале;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

При реализации образовательных программ созданы условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в филиале, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

В филиале имеется, лицензия на осуществление медицинской деятельности № Φ C-26-01-001850 от 30.01.2015г.

В настоящее время Филиал ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» в г. Пятигорске Ставропольского края располагает 143 единицами ПЭВМ, в том числе 82 ПЭВМ используются в учебных целях, из них доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время 42 ПЭВМ. Также имеется 9 АРМ с терминальным подключением к выделенному серверу, образующие электронный читальный зал, используемый также как четвертый компьютерный класс. Доступ к сети Интернет имеется у 106 ПЭВМ, в т.ч. 9 АРМ.

Проекционным оборудованием стационарно обеспечены 7 аудитории, и еще 2 комплекта проекционного и мультимедийного оборудования используются мобильно, устанавливаясь по заявкам преподавателей и на различные мероприятия, проводимые филиалом. Другое оборудование филиала: оборудование для лингафонного класса, плазменных панелей - 4; Типография UNIT- 1; 4 сервера; 6 ноутбука; аудиомагнитофонов- 3; фотоаппарат - 2; принтеров - 25, сканеры – 1, многофункциональные устройства – 9.

Все компьютеры в филиале объединены в единую локальную сеть, подключения для пользовательских устройств -M6/c. скорость 100 Магистральные каналы от этажных кроссов выполнены на основе медного кабеля категории 6 в количестве двух портов по 1 Гб/с. Функции коммутатора ядра сети выполняет Allied Telesin 9424T - управляемый коммутатор 3 уровня. Запущена внутренняя Wi-Fi сеть для доступа студентов к сети Интернет и внутренним информационным сервисам филиала, а также служебная Wi-Fi сеть, для работы сотрудников. Доступ К сети Интернет, ДЛЯ студентов, осуществляется с применением технологии контекстной фильтрации, отношении ресурсов доступ к которым запрещен на основании федерального экстремистских материалов Министерства Юстиции Российской списка Федерации (в том числе и при использовании Wi-Fi сети). Скорость подключения к сети Интернет составляет 50 Мб/с, в обе стороны (магистральное качество). Канал построен на основе технологии Wi-Fi по архитектуре точкаточка.

Общее количество используемых в учебном процессе программных продуктов - 28, включающих в себя: Бизнес-курс «Корпорация плюс», MS Office 2007, MS Access 2013, MS SQL Server 2014, MS Visual Studio 2013, CorelDraw X5, Embarcadero Delphi 2009, Embarcadero Delphi XE2, MS Visual FoxPro, MS Project 2013, IBM Rational Rose Software Architect 8, 1C 7.7, 1C 8, NetBeans, Pascal ABC, Oracle VirtualBox, MS Visio 2013, PTC MathCad 15, GoogleSketchUP, Gimp, Algorithmdesign, GalloperProfessional, GNUProlog, Audacity 2.0.6, Shotcut 14.10.05, OpenOffice 4.1.1 4.11.9775, FreeMat 4.2, Deductor 5.3 Academic.

Проприетарное программное обеспечение, указанное в списке, приобретено филиалом самостоятельно, имеются соответствующие лицензионные соглашения и платежные документы.

Для обеспечения учебного процесса программным обеспечением Microsoft используется подписка DreamSpark Premium. На основании этой подписки учебные классы обеспечиваются ОС и средствами разработки от Microsoft. Имеются официальный и информационный сайты. Информация на сайтах представлена в соответствие с нормативными требованиями законодательства РФ. Сайты служат информационными средствами филиала, предназначенными для информационного взаимодействия со всеми заинтересованными лицами, а также является точкой доступа к иным информационным сервисам филиала, таким как система хранения и доступа к научной и методической литературе филиала; доступ к ЭБС; доступ к электронной почте филиала, электронной информационно-образовательной среде.

Организационные меры защиты персональных данных и актуализация принятых мер, обеспечивающих: защиту информационной системы; идентификацию и аутентификацию субъектов доступа и объектов доступа; защиту машинных носителей информации; регистрацию событий безопасности; антивирусную защиту, и других мер осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами РФ.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» в г. Пятигорске Ставропольского края

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-----------------|--|----------------------|------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 869 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 283 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 43 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | 543 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | человек | 0 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 0 |
| 1.3.1 | По очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 61,25 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по | баллы | 60,1 |

| | результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | | |
|------|---|-----------|----------|
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 70,1 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 0/0 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 24,0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей | человек/% | 7/46,6 % |

| | численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | | |
|------|---|------------------------------------|---------|
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации - филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова в г. Пятигорске Ставропольского края) | человек (по каждому филиалу) | |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 19,1 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 24,32 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 1087,54 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 25,44 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 28,97 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 396,82 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 2068,2 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 75,89 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 3,2 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 100 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 75,89 |

| 0.10 | TC V | | 0 |
|-------|--|--------------------------------------|---------|
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно- педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | | 3 /9,0 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно- педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно- педагогических работников образовательной организации | человек/% | 26/78,7 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно- педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно- педагогических работников образовательной организации | человек/% | 5/15,1 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно- педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно- педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*> | человек/% (по каждому филиалу) | 22/100 |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 0 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 3. | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 2/0,23 |
| 3.1.1 | По очной форме обучения | человек/% | 2/0,7 |
| 3.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек/% | 0/0 |
| 3.1.3 | По заочной форме обучения | человек/% | 0/0 |

| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 43/4,94 |
|-------|--|-----------|-----------|
| 3.2.1 | По очной форме обучения | человек/% | 8 / 2,82 |
| 3.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек/% | 2 / 4,65 |
| 3.2.3 | По заочной форме обучения | человек/% | 33 / 6,07 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0/0 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 7 / 4,9 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0/0 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 0/0 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентовстажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0/0 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, | человек/% | 0/0 |

| ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | | |
|--|---|--|
| Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| Финансово-экономическая деятельность | | |
| Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 62924,4 |
| Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 2374,5 |
| Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 1963,4 |
| Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 203,0 |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 7,35 |
| Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |
| Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 0 |
| Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 7,35 |
| Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,26 |
| | образовательной организации в общей численности аспирантов (адьюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц Финансово-экономическая деятельность Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации Инфраструктура Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: Имеющихся у образовательной организации на праве оперативного управления Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование Количество компьютеров в расчете на одного студента | образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц Финансово-экономическая деятельность Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника Доходы образовательной организации из средств от припосящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемссячной пачисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемсячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации Инфраструктура Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельной организации на праве собственности Закрепленных за образовательной организации на праве собственности Закрепленных за образовательной организации на праве собственности Закрепленных за образовательной организации в кв. м праве оперативного управления Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование Количество компьютеров в расчете на одного студента единиц |

| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 26,6 |
|-------|---|-----------|--------|
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 46,61 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 0/0 |
| 6. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 1/0,11 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе | единиц | 0 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | нарушениями зрения | | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | единиц | 0 |

| | здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | |
|-------|---|---------|---|
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | человек | 1 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного | человек | 0 |

| | аппарата | | |
|-------|--|---------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | человек | 0 |
| 6.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | человек | 0 |

| здоровья с нарушениями зрения | | |
|---|---------|---|
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | 0 |
| 6.4.3 по заочной форме обучения | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | 0 |
| 6.5 Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе | | 0 |
| 6.5.1 по очной форме обучения | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | человек | 0 |

| | T | | T |
|-------|--|---------|---|
| | здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | |
| 6.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | человек | 0 |
| 6.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | человек | 0 |
| | | | |

| | здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | |
|-------|--|-----------|---------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 30/63,8 |

| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско- преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 29/87,8 |
|-------|---|-----------|---------|
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | человек/% | 1/20,0 |

Директор филиала РЭУ имени Г.В. Плеханова в г. Пятигорске Ставропольского края



М.К. Алиев