

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Филиал в г. Пятигорске Ставропольского края

Утверждено  
на заседании Совета филиала  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель Совета \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Кафедра гражданского права и процесса**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

БЗ Государственная итоговая аттестация

---

**Специальность**  
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

---

**Специализация**  
«Уголовно-правовая»

---

**Квалификация**  
специалист

---

Рецензенты:

1. к.ю.н., доцент, Караев Р.Ш., доцент кафедры теории и истории государства и права.
2. к.ю.н., доцент, Станкевич Г.В., зав. кафедрой гражданского права и процесса ФГБОУ ВО «ПГУ».

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом обучения бакалавров.

Цель государственной итоговой аттестации – выявить уровень теоретической подготовки выпускников к решению профессиональных задач, соответствие ее требованиям ФГОС ВО.

В соответствии с указанной целью, программа государственной итоговой аттестации охватывает тематику основных специальных дисциплин. Наряду с этим, она учитывает также требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВО, и необходимые для получения соответствующей квалификации.

Программа включает в себя основные требования к содержанию и порядку проведения государственного экзамена и требования к выполнению и защите выпускной квалификационной работе.

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

---

Составители:

\_\_\_\_\_/ Бахтамова Н.Г., к.ф.н., зав. кафедрой гражданского права и процесса

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гражданского права и процесса протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Бахтамова Н.Г.

Дополнения и изменения, внесённые в рабочую программу Государственной итоговой аттестации, утверждены на заседании кафедры

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись) Ф.И.О.  
Утверждено Советом филиала,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Председатель

\_\_\_\_\_  
(подпись) Ф.И.О.

Дополнения и изменения, внесённые в рабочую программу Государственной итоговой аттестации, утверждены на заседании кафедры

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись) Ф.И.О.  
Утверждено Советом филиала,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Председатель

\_\_\_\_\_  
(подпись) Ф.И.О.

Дополнения и изменения, внесённые в рабочую программу Государственной итоговой аттестации, утверждены на заседании кафедры

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись) Ф.И.О.  
Утверждено Советом филиала,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Председатель

\_\_\_\_\_  
(подпись) Ф.И.О.

## Содержание

1. Цель государственной итоговой аттестации выпускников .....	5
2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации .....	5
2.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	5
2.2 Показатели критериев оценивания и шкала оценивания.....	7
2.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы .....	13
3. Процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы. Государственный экзамен .....	13
3.1 Цели проведения государственного экзамена .....	13
3.2 Организация государственного экзамена.....	13
3.3 Критерии оценки ответов студентов на государственном экзамене .....	14
4. Процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.....	15
4.1 Цель и задачи выполнения выпускной квалификационной работы.....	15
4.2 Организация выполнения выпускной квалификационной работы.....	16
4.3 Структура, содержание и объем выпускной квалификационной работы.	17
4.4 Подготовка к защите и организация защиты выпускной квалификационной работы.....	18
4.5 Критерии оценки знаний, умений и навыков выпускников по результатам подготовки и защиты выпускных квалификационных работ.....	19
5. Рекомендуемая литература .....	20
Приложения	

## **1. Цель государственной итоговой аттестации выпускников**

Целью является установление уровня подготовки выпускника университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Проведение государственной итоговой аттестации регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав Государственной итоговой аттестации, допускается лицо, завершившее теоретическое и практическое обучение по аккредитованной основной образовательной программе по направлению подготовки высшего образования, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация нацелена на определение соответствия компетентностной модели выпускника требованиям ФГОС ВО, которые заключаются в овладении им общекультурными и профессиональными компетенциями.

## **2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

### **2.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **Общекультурные компетенции (ОК)**

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1);

способностью реализовывать нормы материального и процессуального прав, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и профессиональной деятельности (ОПК-2);

**Профессиональные компетенции (ПК):**

в области правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в области правоприменительной деятельности:

способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4);

способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5);

в области экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6);

способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-7);

в области правоохранительной деятельности:

способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать любые преступления и иные правонарушения (ПК-9);

способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10);

способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11);

способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-13);

способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-14);

способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-16);

способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17);

в области организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18);

способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19);

в области научно-исследовательской деятельности:

способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20);

способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21);

способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования (ПК-22).

## 2.2 Показатели критериев оценивания и шкала оценивания

### Показатели критериев оценивания и шкала оценивания государственного экзамена

Критерий	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
<b>Степень владения профессиональной терминологией</b>	владение профессиональной терминологией свободное, студент не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания	профессиональной терминологией студент владеет на достаточном уровне, не испытывает больших затруднений с ответом при видоизменении задания	профессиональной терминологией студент владеет на минимальном уровне, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания	профессиональной терминологией студент владеет слабо, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания
<b>Уровень усвоения студентом теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач</b>	студент демонстрирует высокий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	студент демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	студент демонстрирует пороговый уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	студент демонстрирует низкий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач
<b>Логичность, обоснованность, четкость ответа</b>	студент исчерпывающе, последовательно, обоснованно и логически стройно излагает ответ, без ошибок; ответ не требует дополнительных вопросов;	студент грамотно, логично и по существу излагает ответ, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно	студент усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных особенностей, деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал не систематизирован, недостаточно правильно сформулирован	выпускник не знает значительной части программного материала, допускает существенные грубые ошибки; основное содержание материала не раскрыто

<b>Ориентирован е в нормативной, научной и специальной литературе</b>	студент без затруднений ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе	студент с некоторыми затруднениями ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе	студент с затруднением ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе (на минимальном уровне)	студент не ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе
---	---	--	--	--

**Показатели критериев оценивания и шкала оценивания защиты выпускной квалификационной работы**

<b>Критерии</b>	<b>«Отлично»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Неудовлетворительно»</b>
<b>Критерии содержания:</b>	<b>Показатели критериев оценивания</b>			
обоснованность выбора и актуальность темы исследования	тема актуальна, и её актуальность раскрыта в полном объеме	тема актуальна, и её актуальность раскрыта	тема актуальна, но её актуальность раскрыта неполно	тема актуальна, и её актуальность не раскрыта
обоснование практической и теоретической значимости исследования	в работе обоснована ее практическая и теоретическая значимость; цель, поставленная в работе, достигнута полностью, о чём свидетельствуют последовательность и глубина изложения материала, сформулированные задачи решены; работа имеет несомненную практическую значимость	в работе раскрыта практическая и теоретическая значимость; цель, поставленная в работе, достигнута полностью, есть замечания к последовательности и глубине изложения материала, сформулированные задачи решены; работа имеет определённую практическую значимость	в работе не полностью раскрыта практическая и теоретическая значимость; цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, т.к. не решены некоторые сформулированные задачи; есть замечания к последовательности и глубине изложения материала; работа имеет определённую практическую значимость	в работе сделана попытка описать практическую и теоретическую значимость; цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, т.к. не решено большинство сформулированных задач; есть существенные замечания к последовательности и глубине изложения материала; работа не имеет практической значимости
уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала	студент демонстрирует высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала по теме ВКР	студент демонстрирует достаточный уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала по теме ВКР	студент демонстрирует пороговый уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала по теме ВКР	студент демонстрирует недостаточный уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала по теме ВКР
наличие в ВКР результатов, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или - результатов	ВКР содержит: результаты, которые в совокупности решают конкретную	ВКР содержит: результаты, которые в основном решают конкретную	ВКР содержит: результаты, которые частично решают конкретную научную и (или)	ВКР содержит: результаты, которые в совокупности не решают конкретную



<p>(теоретических и (или) экспериментальных), которые имеют существенное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли права, или - научно-обоснованных разработок, использование которых в полном объеме обеспечивает решение прикладных задач</p>	<p>научную и (или) практическую задачу, или – результаты (теоретических и (или) экспериментальных), которые имеют существенное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки; или - научно-обоснованные разработки, использование которых в полном объеме обеспечивает решение прикладных задач;</p>	<p>научную и (или) практическую задачу; или - результаты (теоретических и (или) экспериментальных), которые имеют определенное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки; или - научно-обоснованные разработки, использование которых в основном обеспечивает решение прикладных задач</p>	<p>практическую задачу; или - результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют несущественное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки; или - научно-обоснованные разработки, использование которых частично обеспечивает решение прикладных задач;</p>	<p>научную и (или) практическую задачу; или - результаты (теоретических и (или) экспериментальных), которые не имеют существенного значения для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки; или - научно-обоснованные разработки, использование которых не обеспечивает решение прикладных задач;</p>
<p>обоснованность и четкость сформулированных выводов</p>	<p>положения, выносимые на защиту, сформулированы четко и грамотно; выводы сделаны грамотно, отражают сущность проделанной работы и позволяют судить о достоверности исследования</p>	<p>положения, выносимые на защиту, сформулированы грамотно, выводы позволяют судить о достоверности исследования, но не в полном объеме отражают сущность проделанной работы</p>	<p>нет четкости в формулировке положений, выносимых на защиту; выводы не в полном объеме отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования</p>	<p>положения, выносимые на защиту, сформулированы неграмотно; выводы сделаны неграмотно, не отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования</p>
<p>адекватность использования методов исследования</p>	<p>методы исследования адекватны заявленным целям и задачам ВКР</p>	<p>методы исследования адекватны заявленным целям и задачам ВКР</p>	<p>методы исследования адекватны заявленным целям и задачам ВКР</p>	<p>методы исследования не адекватны заявленным целям и задачам ВКР</p>
<p>объем и уровень анализа нормативной, научной литературы, судебной практики по исследуемой проблеме, релевантность, полнота, корректность и содержание цитирования, логичность изложения</p>	<p>работа свидетельствует о глубоком анализе литературы по теме исследования</p>	<p>в работе проводится анализ литературы по теме исследования</p>	<p>в работе сделана попытка анализа литературы по теме исследования</p>	<p>работа носит реферативный характер</p>
<p><b>Критерии оформления:</b></p>	<p><b>Показатели критериев оценивания</b></p>			

владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность	работа написана грамотно и аккуратно	работа написана грамотно, однако имеется ряд исправлений	работа написана с ошибками, и имеется много исправлений	работа написана неграмотно
соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ	оформление и объём работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода; работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения	оформление и объём работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, однако имеются незначительные замечания; работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения, однако имеются замечания по последовательности приложений;	оформление и объём работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода; работа содержит все необходимые документы, но отсутствуют некоторые заявленные приложения, имеются замечания по их последовательности	оформление и объём работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются значительные замечания; работа содержит не все необходимые документы, имеются значительные замечания по наличию и последовательности и заявленных приложений
<b>Критерии процедуры защиты:</b>	<b>Показатели критериев оценивания</b>			
качество устного доклада: логичность, точность формулировок, обоснованность выводов	выступление на защите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логика вывода каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;	выступление на защите структурировано, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических их рамок исследования, допускается погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов; в заключительной части недостаточно	выступление на защите структурировано, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее, устраняется с трудом; в заключительной части недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы,	выступление на защите не структурировано, недостаточно раскрываются причины выбора и актуальности темы, цели и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике вывода нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и

	<p>студент свободно владеет темой и не испытывает трудностей в её представлении, практически не пользуется текстом доклада; речь студента грамотна и убедительна, проявляются высокий уровень профессионально-коммуникативной культуры, а также сформированность общекультурных и профессиональных компетенций</p>	<p>отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику; студент свободно владеет темой, однако испытывает незначительные трудности в её представлении; редко пользуется текстом доклада; речь студента грамотна, но не всегда убедительна, проявляется продвинутый уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций</p>	<p>вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику; студент владеет темой, однако испытывает трудности в её представлении, часто пользуется текстом доклада; речь убедительна, однако имеются речевые ошибки, которые мешают восприятию сущности доклада, некоторые позиции доклада не аргументированы в процессе защиты демонстрирует допустимый пороговый уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций</p>	<p>внедрения результатов исследования в практику; студент слабо владеет темой, испытывает значительные трудности в её представлении, читает текст доклада; речь студента неграмотна и неубедительна, студент не показывает пороговый уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций</p>
<p>презентационные навыки: – структура и последовательность изложения материала, соблюдение временных требований, – использование презентационного оборудования и/или раздаточного материала, – контакт с аудиторией, – язык изложения</p>	<p>доклад студента построен логически верно, соблюдены временные рамки; презентация составлена грамотно и способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы; студент умело использует научную и соответствующую своей специальности терминологию</p>	<p>доклад студента построен логически верно, однако имеются незначительные замечания в последовательности изложения или к соблюдению временных рамок; презентация способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы, однако есть замечания к количеству и</p>	<p>доклад студента построен с логическими ошибками, не соблюдены временные рамки; презентация не в полной мере соответствует докладу студента, есть замечания к содержанию, количеству и последовательности демонстрации слайдов; студент испытывает затруднения в использовании</p>	<p>доклад студента построен логически неверно; презентация составлена неграмотно и мешает восприятию и пониманию сущности работы; студент не владеет научной и соответствующей своей специальности терминологией</p>

		последовательности демонстрации слайдов; студент использует научную и соответствующую своей специальности терминологию	научной и соответствующей своей специальности терминологии	
качество ответов на вопросы членов ГЭК: логичность, глубина, правильность и полнота ответов	студент отвечает на вопросы и замечания точно и корректно; ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом	студент отвечает на вопросы и замечания точно и корректно; в ответах на вопросы членов экзаменационной комиссии допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом	студент испытывает трудности в ответах на вопросы, не всегда корректно реагирует на замечания; ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом	студент не понимает сущности вопросов, испытывает трудности в ответах, не всегда корректно реагирует на замечания; ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом
качество ответов на замечания рецензентов: логичность, глубина, правильность и полнота ответов	студент отвечает на вопросы и замечания точно и корректно; ответы на вопросы рецензента логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и	студент отвечает на вопросы и замечания точно и корректно; в ответах на вопросы рецензента допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего	студент испытывает трудности в ответах на вопросы, не всегда корректно реагирует на замечания; ответы на вопросы рецензента не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и	студент не понимает сущности вопросов, испытывает трудности в ответах, не всегда корректно реагирует на замечания; ответы на вопросы рецензента не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов,

	расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом	подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом	нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом	выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом
--	--	--	--	--

### **2.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

Контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы включают в себя:

1. Перечень вопросов для сдачи государственного экзамена по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (Приложение 1);
2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (Приложение 2);

## **3. Процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы. Государственный экзамен**

### **3.1 Цели проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен является составной частью государственной аттестации выпускников университета.

Государственный экзамен по соответствующей основной образовательной программе высшего образования должен определять уровень усвоения студентом материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин учебного плана, по которым проводится государственный экзамен, и соответствия знаний и компетенций студента требованиям к выпускнику, предусмотренным ФГОС ВО по данному направлению.

В соответствии с указанной целью программа государственного экзамена охватывает тематику основных специальных дисциплин. Наряду с этим она учитывает также требования к выпускнику, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом, и необходимые для получения соответствующей квалификации.

### **3.2 Организация государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится в рамках государственной итоговой аттестации выпускников и включает в себя вопросы по дисциплинам, перечень которых определяется кафедрой.

Для выпускников направления подготовки «Юриспруденция» по основной и сокращенной образовательным программам на государственный экзамен по предложению кафедры теории государства и права, гражданского права и процесса, уголовного права и процесса утверждены дисциплины:

- теория государства и права;

- гражданское право;
- уголовное право;
- конституционное право.

Перечень вопросов для сдачи государственного экзамена по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» в 2016-2017 учебном году представлен в приложении 1. По мере необходимости кафедра вносит изменения в перечень вопросов по дисциплинам, выносимым на государственный экзамен.

Государственный экзамен проводится по билетам, составленным кафедрой в полном соответствии с программами учебных дисциплин.

Сдача государственного экзамена проходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Перед началом экзамена студенты-выпускники приглашаются в аудиторию. Председатель комиссии знакомит присутствующих с приказом о создании ГЭК (зачитывает его), представляет состав ГЭК.

Секретарь ГЭК раскладывает на столе все экзаменационные билеты в присутствии членов ГЭК.

Выпускникам напоминают общие рекомендации по подготовке ответов.

Экзамен проводится, как правило, в устной форме. Студентам рекомендуется подготовить свои ответы по экзаменационному билету в письменной форме. Запись ответов на вопросы экзаменационного билета делается на специальных проштампованных листах – экзаменационных бланках.

В аудитории остаются пять — шесть выпускников, остальные покидают аудиторию. Студенты берут билет, называют его номер, получают экзаменационный бланк и занимают индивидуальное место за столами для подготовки ответов.

На подготовку студентам предоставляется, как правило, 30 минут, о чем они заранее предупреждаются.

Студент, подготовившись к ответу, информирует секретаря о готовности и садится за экзаменационный стол. В это время секретарь ГЭК приглашает в аудиторию следующего студента.

Право выбора порядка ответа предоставляется выпускнику. Комиссия дает возможность студенту дать полный ответ по всем вопросам билета.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на основании устной беседы выпускника с членами ГЭК по вопросам билета и дополнительным вопросам.

Если при подготовке ответа на государственном экзамене выпускник пользовался не разрешенными программой государственного экзамена справочными материалами, средствами связи, члены комиссии принимают решение об удалении выпускника с экзамена с дальнейшим внесением в протокол государственной экзаменационной комиссии запись «Удален».

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

### **3.3 Критерии оценки ответов студентов на государственном экзамене**

Государственный экзамен проводится в устной форме. Билет состоит из 3-х вопросов. На подготовку к ответу по билету выпускнику дается 25-30 минут, в течение которых можно записать тезисы ответа на специальных листах, выданных вместе с билетом. Тезисы должны быть записаны понятным почерком с указанием фамилии

выпускника. На дополнительные вопросы в процессе ответа выпускник отвечает без подготовки.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на основании устной беседы выпускника с членами ГЭК по вопросам билета и дополнительным вопросам.

Критериями оценки являются:

- **отлично** – ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературы, понятийного аппарата источников нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе;
- **хорошо** – ставится при полных, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях или неточностях. Выводы верны, но обоснование их не совсем полное;
- **удовлетворительно** – ставится при слабо аргументированных ответах, характеризующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы;
- **неудовлетворительно** – ставится при незнании студентом существа экзаменационных вопросов, неверно сформулированных выводах, либо при их отсутствии.

Члены государственной экзаменационной комиссии выставляют оценки ответов студента по каждому вопросу билета и каждому дополнительному вопросу. На закрытом заседании экзаменационной комиссии обсуждается правильность и полнота ответов студента и выставляется согласованная итоговая оценка. В случае расхождения мнения членов экзаменационной комиссии по итоговой оценке, решение экзаменационной комиссии принимается простым большинством голосов; при равном числе голосов членов комиссии голос председателя комиссии является решающим.

Итоги работы ГЭК студентам сообщает ее председатель - оглашает выставленные оценки. Выставленные оценки не пересматриваются.

#### **4. Процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**

##### **4.1 Цель и задачи выполнения выпускной квалификационной работы**

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы, что позволяет оценить не только овладение выпускником университета теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, свидетельствующее о формировании общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику решать профессиональные задачи. Выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении ранее выполненных выпускником курсовых работ и содержать материалы, полученные выпускником в период производственной практики.

Целями выполнения выпускной квалификационной работы являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по профилю подготовки;

- практическое овладение методикой исследования вопросов темы выпускной квалификационной работы;
- выявление подготовленности выпускника к практической деятельности по направлению подготовки.

Для достижения указанных целей требуется решить ряд задач и пройти определенные этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы:

- выбрать и закрепить тему и организацию, по материалам которой будет выполняться работа;
- подобрать литературу и практический материал по теме работы;
- составить и согласовать с научным руководителем план работы;
- в соответствии с намеченным планом подготовить работу, сформулировать выводы и предложения по исследуемой теме;
- оформить соответствующим образом выпускную квалификационную работу и передать ее научному руководителю для подготовки письменного отзыва;
- представить работу рецензенту для рецензирования и общей оценки;
- получить у заведующего кафедрой допуск работы к защите;
- защитить выпускную квалификационную работу в ГЭК.

#### **4.2 Организация выполнения выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа должна быть написана на реальную тему, имеющую практическую значимость, отвечать потребностям совершенствования правовой работы в различных отраслях хозяйствования и структурах государственного управления.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ рекомендуется кафедрой и утверждается Советом филиала (см. приложение 2). По мере необходимости кафедра по согласованию с работодателями дополняет и изменяет примерную тематику работ.

Студент может выбрать любую тему из приведенного перечня или предложить свою, не предусмотренную рекомендованной тематикой. Тема может быть предусмотрена в заявке организации, по материалам которой намечено выполнить выпускную квалификационную работу, и согласована с руководителем этой организации. Студенту рекомендуется взять тему, которая соответствует его практическому опыту, уровню подготовки, научным интересам, личным наклонностям и, что, особенно важно, может быть выполнена на конкретных материалах, взятых в организации или учреждении, где он работает или проходит производственную практику. При этом необходимо учитывать интересы организации, по заказу (заявке) которой выполняется выпускная квалификационная работа. Очень важно, чтобы практические предложения, содержащиеся в ней, могли быть использованы для совершенствования правовой работы в этой организации. Студентам, не имеющим достаточного практического опыта, рекомендуется выбрать тему, связанную с углубленным изучением актуальных проблем российского права.

На основании письменного заявления студента по установленной форме о закреплении избранной темы кафедра назначает научного руководителя выпускной квалификационной работы. При необходимости назначается консультант по отдельным разделам или вопросам темы.

Заявления студентов, подписанные научными руководителями и заведующим кафедрой, являются основанием для подготовки приказов об утверждении тем выпускных квалификационных работ. После выхода приказа формулировка темы выпускной квалификационной работы изменению не подлежит. Если обнаружилась необходимость уточнения темы или ее изменения, оформляется дополнительный приказ в порядке исключения.



### 4.3 Структура, содержание и объем выпускной квалификационной работы

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

1. Введение, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе правового развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы.
2. Теоретическая часть, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике.
3. Практическая часть, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы.
4. Заключительная часть должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов.
5. Список использованной литературы.
6. Аннотация на русском и иностранном языках объемом не менее одной страницы.

Выпускная квалификационная работа студента по направлению «Юриспруденция» должна содержать разработку проблемы в области различных отраслей права, и включать в себя как теоретическую часть, так и практическую часть. В теоретической части работы (1-я глава) студент должен продемонстрировать степень овладения дисциплинами профессионального цикла по разрабатываемой проблеме, а в практической части (2-я и 3-я главы) показать умение использовать приемы и методы, освоенные в процессе обучения для решения поставленных в работе задач. Практическая часть работы должна быть выполнена на примере избранной в качестве объекта исследования организации.

Непосредственное руководство выпускной квалификационной работой осуществляет научный руководитель. Он контролирует все стадии подготовки работы. Студент не менее двух раз в месяц отчитывается перед руководителем о ходе работы.

Студент после закрепления за ним темы выпускной квалификационной работы составляет ее план и представляет его научному руководителю, который при необходимости корректирует и уточняет его.

Студент, совместно с научным руководителем, должен определить цель, объект и задачи исследования, примерный объем работы по намеченным разделам, выбрать специальную литературу (учебники и учебные пособия, монографии, статьи в журналах и сборниках научных трудов, справочные издания), законодательные и другие нормативно – правовые акты, ведомственные положения и инструкции, а также материалы судебной практики.

Руководитель регулярно консультирует студента по вопросам содержания и оформления работы, последовательности изложения вопросов, оказывает помощь в сборе дополнительной информации, информирует кафедру о положении дел у студента в части подготовки выпускной квалификационной работы. Руководитель читает по мере готовности отдельные главы (разделы) выпускной квалификационной работы, либо всю работу целиком, отмечает недостатки и упущения, ошибки, неточности, неясные места. Студент должен внимательно изучить замечания руководителя, внести в работу необходимые дополнения, уточнения и исправления.

В выпускной квалификационной работе студент должен проявить глубокое знание теоретических и практических вопросов права, относящихся к избранной теме.

Успешному написанию выпускной квалификационной работы способствует обстоятельное и вдумчивое ознакомление со специальной литературой, как отечественной, так и зарубежной, критическое отношение к нормативным документам.

К изложению вопросов темы студент обязан подходить инициативно, творчески. Нельзя в выпускной квалификационной работе дословно переписывать учебники, учебные пособия, другую специальную литературу, а также законодательные акты. Если требуется цитировать отдельные положения из них, следует сделать ссылки на соответствующие источники.

Студент является автором выпускной квалификационной работы и полностью отвечает за правильность всех данных, приведенных в ней.

Объем выпускной квалификационной работы, включая введение и заключение, список рекомендуемых источников, должен составлять 50-60 страниц машинописного текста без учета приложений.

#### **4.4 Подготовка к защите и организация защиты выпускной квалификационной работы**

К защите допускаются только те выпускные квалификационные работы, которые соответствуют всем предъявляемым к ним требованиям.

Полностью оформленную выпускную квалификационную работу студент передает научному руководителю, который пишет о ней отзыв, дает работе автора в процессе написания выпускной квалификационной работы. В конце отзыва делается заключение о соответствии работы предъявляемым к ней требованиям и о возможности представления работы к защите.

Затем работа направляется рецензенту. К рецензированию выпускных квалификационных работ привлекаются компетентные преподаватели других кафедр, а также родственных кафедр других вузов, научные сотрудники научно-исследовательских институтов высококвалифицированные специалисты-практики, имеющие высшее юридическое образование.

В рецензии должны быть отражены: актуальность темы, соответствие содержания работы названию темы, полнота раскрытия темы, обоснованность выводов и рекомендаций. В заключительной части рецензии дается общая оценка работы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Рецензия подписывается рецензентом, в ней указываются должность и место работы рецензента, дата подписи (число, месяц, год). Рецензию вместе с выпускной квалификационной работой рецензент передает студенту-выпускнику.

После этого работа представляется заведующему кафедрой. Ознакомившись с выпускной квалификационной работой, отзывом руководителя и рецензией, заведующий кафедрой решает вопрос о допуске работы к предзащите.

Выпускные квалификационные работы подлежат проверке на объем неправомочных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста выпускной квалификационной работы специалиста определяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепляется на уровне не менее 50%.

Обязательным этапом допуска выпускной квалификационной работы к защите является прохождение процедуры предварительной защиты. Не позднее, чем за 5 рабочих дней до начала защиты выпускных квалификационных работ, в соответствии с графиком учебного процесса, на кафедре должна быть организована предзащита выпускных квалификационных работ. По ее результатам осуществляется допуск выпускных квалификационных работ к защите в ГЭК.

Защита выпускной квалификационной работы проходит на открытом заседании ГЭК. Председатель ГЭК или его заместитель объявляет фамилию, имя и отчество

студента, тему его работы. Зачитываются отзыв руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу. Студент в течение 5-10 минут докладывает основное содержание и результаты проведенного исследования, а также отвечает на критические замечания рецензента. Члены ГАК задают ему вопросы и выслушивают ответы на них.

На закрытом заседании Государственная экзаменационная комиссия оценивает защиту выпускной квалификационной работы оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Решение комиссии по каждой работе оформляется специальным протоколом. В нем записываются вопросы, заданные студенту, особое мнение (если оно имеется) председателя и членов ГЭК, присутствующих на защите, и оценка работы. В этот же день председатель ГЭК оглашает выставленные оценки.

#### **4.5 Критерии оценки знаний, умений и навыков выпускников по результатам подготовки и защиты выпускных квалификационных работ**

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критериями оценки ВКР являются:

- качество выпускной квалификационной работы с позиции актуальности исследуемой темы, полноты и логичной систематизации используемой при написании информации, наличия обоснованных выводов, сделанных на основе проведенного исследования, правильности оформления работы в соответствии с установленными требованиями;
- качество доклада студента, его умение в сжатой форме представить обоснованные результаты проведенного в работе исследования;
- наличие и качество презентации и/или раздаточного материала на защите, форма его представления и качество оформления;
- полнота и правильность ответов на вопросы комиссии;
- оценка выполнения работы научным руководителем, представленная в его отзыве, и оценка рецензента.

Выпускная квалификационная работа оценивается следующим образом:

- оценку **«отлично»** заслуживает работа, в которой дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы;
- баллом **«хорошо»** оценивается работа, отвечающая основным предъявляемым к ней требованиям. Студент обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы.
- выпускная работа оценивается баллом **«удовлетворительно»**, если в ней, в основном, соблюдены общие требования, но не полно раскрыты поставленные планом вопросы. Автор выпускной работы посредственно владеет материалом, поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты;
- баллом **«неудовлетворительно»** оценивается выпускная работа, если в отзыве имеются принципиальные замечания по ее содержанию, не позволяющие положительно ее оценить. Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью.

В случае получения выпускником оценки «неудовлетворительно» повторная защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с установленным в Университете порядком.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ. Выставленные оценки не пересматриваются.

## 5. Рекомендуемая литература

### *Базовый учебник*

1. Марченко М.Н. Общая теория государства и права. В 3-х т. [Электронный ресурс] : академ.курс / М.Н.Марченко, С.Н.Бабурин и др.; Отв. ред. М.Н. Марченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма:НИЦ ИНФРА-М, 2014. - Режим доступа: <http://www.znanium.com> — ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю. ISBN 978-5-91768-409-3.
2. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации [Электронный ресурс]: общая часть/ Иванчак А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29153>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Б.С. Эбзеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20962>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Авакьян С.А. Конституционное право России. [Электронный ресурс] : учебный курс: учебное пособие. В 2 т. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 864 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com> — ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю.
5. Российское уголовное право. Общая часть: Учебник / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105327-0 (online) - Режим доступа: <http://www.znanium.com> — ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю.

### *Основная литература*

1. Камышанский, В. П. Гражданское право. В 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. П. Камышанский; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 543 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com> — ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю.
2. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации [Электронный ресурс]: общая часть/ Иванчак А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29153>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Е.В. Богданов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52052>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Чучаев А.И. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Чучаев; Под ред. проф. А.И. Чучаева. - М.: НИЦ Инфра-М: Контракт, 2015. - 704 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://www.znanium.com> — ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю.

### *Нормативно-правовые документы*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014, N 31, ст. 4398.
2. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.98 № 145-ФЗ (в новой ред.).
3. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.94 № 51-ФЗ (в новой ред.).
4. Налоговый кодекс РФ от 31.07.98 № 146-ФЗ (в новой ред.).
5. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета. 1993. 25 декабря.
6. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. 1998. 10 декабря.

7. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.). // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами, М., 1978, вып. XXXII.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета. 1994. 8 декабря.
9. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2005. № 1. Ст. 14 (ч.1).
10. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета. 2001.
12. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
13. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.
14. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

#### *Дополнительная литература*

1. Рассказов Л.П. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л.П. Рассказов. - 6-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 475 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com> — ЭБС «ZnaniUM.COM»
2. Рассолов М.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Рассолов М.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 575 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21003>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Малько А.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 213 с.- Режим доступа: <http://www.znanium.com> — ЭБС «ZnaniUM.COM».
4. Лейст О.Э. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебник/ Лейст О.Э., Бережнов А.Г., Кененов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 520 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4432>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Проблемы общей теории права и государства [Текст]: учебник / под общей ред. В.С. Нерсесянца. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 816 с. - ISBN 978-5-91768-116-0 (Норма) ISBN 978-5-16-004321-0 (ИНФРА-М).
6. Проблемы теории государства и права [Текст]: учебник / под ред. А.В. Малько. - М.: Юрлитинформ, 2012. - 592 с. - ISBN 978-5-4396-0191-2.
7. Черничкина Г.Н. Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Черничкина, В.В. Бараненков, И.В. Бараненкова и др.; под ред. Г.Н. Черничкиной - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013 - 448 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://www.znanium.com> — ЭБС «ZnaniUM.COM»
8. Барков А.В. Гражданское право. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник/ Барков А.В., Вавилин Е.В., Голубцов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15350>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Гатин А.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гатин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2010.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1488>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Гатин А.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гатин А.М., Захарова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи

Эр Медиа, 2013.— 323 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16473>.— ЭБС «IPRbooks»

11. Абдуллаев М.И. Проблемы теории государства и права. [Текст]: учебник / М.И. Абдуллаев, С.А. Комаров. - СПб.: Питер, 2003. - 576 с. - (Серия "Учебник для вузов"). ISBN 978-5-8046-0013-3.

12. Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права. [Текст]: учебное пособие / Под ред. Марченко. - М.: Юристъ, 2004. - 656 с. ISBN 978-5-7975-0388-3.

13. Понимание государства и права. Подходы и проблемы [Текст]: материалы международной научно-практической конференции 8 июня 2013. / ПФ РГТЭУ. - Пятигорск: РИА-КМВ, 2013. - 200 с. - ISBN 978-5-89314-596-0.

14. Проблемы теории государства и права. [Текст]: учебное пособие / М.М. Рассолов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: закон и право, 2007. - 431 с. ISBN 978-5-238-01283-4

15. Венгеров А.Б. Теория государства и права [Текст]: учебник./ А.Б. Венгеров. – 5-е изд., стер. – Москва: Омега-Л, 2008. – 608 с.

16. Перевалов В.Д. Теория государства и права [Текст] : учебник для бакалавров / В.Д. Перевалов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 415 с. - Серия : Бакалавр. - ISBN -978-5-9916-1255-5.

17. Комаров С.А. Общая теория государства и права. [Текст]: учебник. / С.А. Комаров. - 7 изд., СПб: Питер, 2004. - 512 с. - (Серия "Учебник для вузов") ISBN 978-5-94723-794-6.

18. Венгеров А.Б. Теория государства и права [Текст]: учебник./ А.Б. Венгеров. – 9-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2013. – 607 с.: табл. - (Высшее юридическое образование). - ISBN 978-5-370-02735-2.

19. Гражданское право. [Текст]: учебник. / Е.Ю. Валявина, И.В. Елисеев [и др.]; отв. ред. А.П. Сергеев, Ю.К. Толстой. В 3 т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2006. - 848 с. ISBN 978-5-98032-379-1

20. Гражданское право [Текст]: учебник: В 3 т. Т. 1 / Е.Н. Абрамова, Н.Н. Аверченко, Ю. В. Байгушева [и др.]; под ред. А.П. Сергеева.- М.: РГ-Пресс, 2009. - 1008 с.

21. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (российское гражданское и международное частное право) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Позднякова. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма, 2014. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com> — ЭБС «ZNANIUM.COM», по паролю. ISBN 978-5-91768-535-9

22. Гражданское право: В 4 т. Том 3: Обязательное право. [Текст]: учебник. / [ В.В. Витрянский и др.] / отв. ред. Е.А. Суханов. -3-е изд., перераб. и доп. - М.: Волтерс Клувер, 2010. -800 с. - Серия "Классический университетский учебник" / Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова). - ISBN 978-5-466-00100-6.

23. Гражданское право: В 4 т. Том 2: Вещное право. Наследственное право. Исключительные права. Личные неимущественные права. [Текст]: учебник. / И.А. Зенин [и др.]; отв. ред. Е.А. Суханов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Волтерс Клувер, 2010. - 496 с. - Серия "Классический университетский учебник" / Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова). - ISBN 978-5-466-00083-2 (в пер.)

24. Актуальные проблемы гражданского права. Вып. 5 / Под ред. В.В. Витрянского; Исследовательский центр частного права. Российская школа частного права. - М.: "Статут", 2002. - 527 с. ISBN 978-5-8354-0122-1 (в пер.)

25. Гражданское право: актуальные проблемы теории и практики /под ред. В.А. Белова - М.: Юрайт, 2009 - 993 с.

26. Актуальные проблемы гражданского права: Сборник статей. Вып. 7 / Под ред. О.Ю. Шилохвоста. - М.: Издательство НОРМА, 2003. - 304 с. ISBN 978-5-89123-750-4.

### ***Рекомендуемые интернет-ресурсы***

1. Электронные справочно-правовые системы («Гарант», «КонсультантПлюс»).
2. Электронно-библиотечные системы  
- Znaniium.com (Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>);

- IPRbooks (Режим доступа: [www.iprbookshop.ru/](http://www.iprbookshop.ru/));

3. Сайты в системе Интернет:

- [www.bestpravo.ru/](http://www.bestpravo.ru/) - Законодательство России.
- [www.cbr.ru/](http://www.cbr.ru/) - Центральный банк Российской Федерации.
- [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) - Компания «Консультант Плюс».
- [www.fcsm.ru/](http://www.fcsm.ru/) - Федеральная служба по финансовым рынкам.
- [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/) - Информационно-правовой портал «Гарант».
- [www.government.ru/](http://www.government.ru/) - Правительство Российской Федерации.
- [www.lawrussia.ru/](http://www.lawrussia.ru/) - Законы России.
- [www.minfin.ru/](http://www.minfin.ru/) - Министерство финансов Российской Федерации.
- [www.rea.ru/](http://www.rea.ru/) – Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова.
- [www.rosbr.ru/](http://www.rosbr.ru/) - Российский банк развития.
- [zakon.scli.ru/ru/legal\\_texts/index.php](http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php) – Министерство юстиции Российской Федерации. Нормативные правовые акты Российской Федерации.
- [www.kodekc.ru](http://www.kodekc.ru) – правовая система кодекс
- [www.garant-center.ru](http://www.garant-center.ru) – Гарант – Центр информационные технологии
- [www.referent.ru](http://www.referent.ru) – правовая система «Референт»
- [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) – Федеральная нотариальная палата
- [www.gov.ru](http://www.gov.ru) – сервер органов государственной власти Российской Федерации
-

## Приложение 1

### Перечень вопросов для сдачи междисциплинарного государственного экзамена по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.
2. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции. Конституция Российской Федерации как правовая основа обеспечения безопасности Российской Федерации.
3. Основы конституционного строя Российской Федерации. Защита конституционного строя как стратегическая цель государственной и общественной безопасности России.
4. Конституционные формы осуществления народовластия: понятие и общая характеристика.
5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина: понятие и структура.
6. Понятие и общая характеристика конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.
7. Конституционно-правовой институт гражданства: понятие и принципы.
8. Понятие и принципы федеративного устройства. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
9. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
10. Понятие и принципы избирательного права.
11. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации в области обеспечения безопасности.
12. Конституционно-правовой статус Совета Безопасности.
13. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, компетенция. Полномочия Совета Федерации в области обеспечения безопасности.
14. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок избрания, компетенция, основания и порядок роспуска. Полномочия Государственной Думы в области обеспечения безопасности.
15. Правительство Российской Федерации: понятие, состав, порядок формирования и отставки. Полномочия Правительства Российской Федерации в области обеспечения безопасности.
16. Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области обеспечения безопасности.
17. Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.
18. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, компетенция, виды решений.
19. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации.
20. Конституционно-правовой статус местного самоуправления. Функции органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности.
21. Понятие и основные черты исполнительной власти в механизме обеспечения национальной безопасности.
22. Основы административно-правового статуса граждан РФ.
23. Понятие и классификация органов исполнительной власти Российской Федерации.
24. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти.
25. Административно-правовой статус общественных объединений.
26. Понятие и виды административно-правовых форм деятельности органов исполнительной власти.
27. Понятие административно-правовых методов и их использование для эффективного обеспечения национальной безопасности.



28. Понятие, признаки и состав административного правонарушения.
29. Понятие и основные черты административной ответственности, её роль в механизме обеспечения национальной безопасности.
30. Сущность и виды способов обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.
31. Понятие и признаки административного процесса.
32. Понятие и виды подведомственности дел об административных правонарушениях.
33. Административное наказание: понятие, содержание, виды.
34. Задачи, принципы и правовые основы производства по делам об административных правонарушениях
35. Меры административно-процессуального принуждения, обеспечивающие производство по делам об административных правонарушениях.
36. Обстоятельства, смягчающие и исключают административную ответственность.
37. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность
38. Управление экономической и социально-культурной сферами.
39. Управление административно-политической сферой.
40. Государственное управление в особых правовых условиях
41. Общественный порядок и общественная безопасность: основные признаки и определения.
42. Понятие и виды субъектов полицейской деятельности.
43. Органы внутренних дел и Национальная Гвардия как субъекты полицейской деятельности.
44. Назначение полиции, организация полицейской деятельности в России.
45. Обязанности полиции.
46. Права полиции.
47. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения, физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
48. Правовое положение сотрудника полиции в Российской Федерации.
49. Методы полицейской деятельности.
50. Способы обеспечения законности и дисциплины в полицейской деятельности.
51. Основные направления российской антикоррупционной политики.
52. Организационные и правовые основы противодействия коррупции.
53. Ограничения и запреты на государственной и муниципальной службе.
54. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе и пути его урегулирования.
55. Основные виды правонарушений коррупционного характера и ответственность за их совершение.
56. Понятие, система и правовые основы государственной службы в России.
57. Организационные основы государственной гражданской службы в Российской Федерации.
58. Правовое регулирование прохождения государственной гражданской службы.
59. Особенности правового регулирования государственной службы, связанной с правоохранительной деятельностью.
60. Особенности правового регулирования военной службы.

**Приложение 2**  
**Примерная тематика выпускных квалификационных работ**  
**для студентов, обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое**  
**обеспечение национальной безопасности»**

1. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
2. Конституционно-правовое регулирование пересмотра Конституции и внесения в нее поправок.
3. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации.
4. Конституционно-правовые гарантии народовластия в современной России.
5. Конституционно-правовой статус органов государственной власти в Российской Федерации.
6. Конституционно-правовой статус политических партий.
7. Конституционно-правовой институт гражданства Российской Федерации.
8. Конституционно-правовое регулирование института двойного гражданства в Российской Федерации.
9. Конституционное право граждан Российской Федерации на обращение в органы государственной власти и местного самоуправления.
10. Конституционное право граждан Российской Федерации на равный доступ к государственной службе.
11. Конституционное право на объединение и формы его реализации.
12. Конституционное право на благоприятную окружающую среду.
13. Конституционно-правовое обеспечение экологической безопасности.
14. Конституционно-правовое регулирование конституционной обязанности платить налоги и сборы.
15. Право на жизнь и проблемы применения смертной казни в Российской Федерации.
16. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь в Российской Федерации: проблемы обеспечения и защиты.
17. Конституционно-правовое регулирование конституционной обязанности защиты отечества.
18. Обеспечение и реализация права на свободу слова и информации в Российской Федерации.
19. Понятие и виды гарантий конституционного статуса личности в Российской Федерации.
20. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
21. Государственные символы России и их конституционно-правовое закрепление.
22. Избирательное право: понятие и принципы реализации.
23. Избирательная система: понятие и виды. Избирательная система современного российского государства.
24. Конституционно-правовое регулирование референдума в Российской Федерации.
25. Избирательные комиссии в Российской Федерации: система и статус.
26. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
27. Роль Президента Российской Федерации в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти в Российской Федерации.
28. Полномочия Президента Российской Федерации в области обеспечения безопасности.
29. Конституционно-правовое регулирование государственной политики в области обеспечения безопасности.
30. Конституционно-правовой статус Совета безопасности.

31. Контрольные функции палат Федерального Собрания Российской Федерации: формы и механизм реализации.
32. Конституционно-правовой статус Счетной палаты.
33. Конституционно-правовой статус государственной территории.
34. Понятие и принципы федерализма. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства.
35. Субъекты Российской Федерации: конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство.
36. Конституционно-правовое регулирование порядка принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта.
37. Конституционные принципы разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
38. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
39. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.
40. Конституционно-правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации.
41. Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел.
42. Конституционно-правовой статус Верховного Суда Российской Федерации.
43. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации.
44. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти и органами местного самоуправления в сфере обеспечения законности.
45. Конституционно-правовое регулирование организации законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
46. Конституционно-правовое регулирование организации исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
47. Конституционно-правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
48. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
49. Конституционно-правовое регулирование ответственности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
50. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
51. Конституционные гарантии прав местного самоуправления в Российской Федерации.
52. Конституционно-правовое регулирование режима чрезвычайного положения в Российской Федерации.
53. Конституционно-правовое регулирование режима военного положения в Российской Федерации.
54. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
55. Понятие, принципы и виды административного процесса.
56. Субъекты административной юрисдикции в условиях административной реформы в Российской Федерации.
57. Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.
58. Правовой статус административных комиссий: понятие, компетенция, современные проблемы и пути их преодоления.
59. Правовые основы деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав: проблемы и пути их решения.
60. Понятие, сущность и виды административных наказаний.
61. Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

62. Меры административного пресечения: понятие, виды, проблемы применения и пути их решения.
63. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства
64. Административная ответственность за правонарушения в области дорожного движения.
65. Административная ответственность за правонарушения в области защиты государственной границы Российской Федерации и обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории Российской Федерации.
66. Административная ответственность за правонарушения в области охраны собственности.
67. Административная ответственность за правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования.
68. Административно-правовой механизм предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
69. Административная ответственность за правонарушения в области предпринимательской деятельности и деятельности саморегулируемых организаций.
70. Административная ответственность за правонарушения в области финансов, налогов и сборов, страхования, рынка ценных бумаг.
71. Административная ответственность за правонарушения на транспорте.
72. Административная ответственность за правонарушения против порядка управления.
73. Административная ответственность за правонарушения, посягающие на права граждан.
74. Административная ответственность за правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.
75. Административная ответственность за правонарушения, посягающие на институты государственной власти.
76. Административная ответственность за правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.  
Административно-правовой механизм предупреждения мелкого хулиганства: понятие, юридический состав, проблемы и пути их решения.
77. Незаконная миграция и административная ответственность виновных лиц.
78. Административно-правовой механизм противодействия незаконному обороту наркотиков.
79. Административно-правовое регулирование нотариальной деятельности.
80. Административно-правовой механизм реализации права собственности на землю.
81. Полицейская деятельность как разновидность управленческой деятельности.
82. Полицейская деятельность: понятие, основные признаки.
83. Общественная безопасность: основные признаки и определение.
84. Объекты полицейской охраны: общая характеристика, основные признаки.
85. Правовое положение сотрудника полиции в Российской Федерации.
86. Права и обязанности сотрудника полиции в Российской Федерации.
87. Правовой механизм охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.
88. Правовое регулирование частной детективной и охранной деятельности.
89. Административно-правовой статус государственных служащих.
90. Виды национальной безопасности: общая характеристика, проблемы и перспективы правового регулирования
91. Виды общественной безопасности: общая характеристика, проблемы и перспективы правового регулирования
92. Соотношение правоохранительной, полицейской деятельности и деятельности спецслужб по обеспечению национальной безопасности.
93. Способы обеспечения законности и дисциплины в полицейской деятельности.

94. Правовое регулирование прохождения федеральной государственной гражданской службы Российской Федерации
95. Правовое обеспечение экологической безопасности в промышленной сфере
96. Правовое обеспечение экологической безопасности в аграрном секторе
97. Правовое обеспечение экологической безопасности в России и зарубежных странах.
98. Правовое регулирование поступления на государственную гражданскую службу Российской Федерации
99. Особенности прохождения государственной службы в органах прокуратуры Российской Федерации
- 100.Административно-правовой механизм противодействия коррупции в Российской Федерации.

**Приложение 2**  
**Примерная тематика выпускных квалификационных работ**  
**для студентов, обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое**  
**обеспечение национальной безопасности»**

1. Общие и специальные правила квалификации преступлений
2. Налоговые преступления: особенности квалификации и уголовно-правовая оценка способов совершения
3. Преступления против семьи и несовершеннолетних: уголовно-правовой анализ и определение критериев квалификации
4. Методика расследования неправомерного завладения автомобилем без цели хищения, совершенного несовершеннолетними
5. Актуальные проблемы превышения пределов необходимой обороны
6. Уголовно-правовой анализ злоупотребления должностными полномочиями: проблемы отграничения от смежных составов
7. Теоретические основы квалификации преступлений
8. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: уголовно-правовой анализ
9. Особенности расследования преступлений террористического характера, совершенных с помощью взрывных устройств
10. Организация или содержание притонов для потребления наркотических средств и психотропных веществ: уголовно-правовая характеристика и особенности квалификации
11. Особенности правового статуса мирового судьи в системе судебной власти РФ
12. Уголовная ответственность за криминальные банкротства: уточнение и дополнение критериев квалификации и выработка мер предупреждения криминальных банкротств
13. Следственный эксперимент: законодательная регламентация и основания производства.
14. Обязательные работы как вид уголовного наказания: определение критериев и условий эффективности исполнения данного вида наказания.
15. Уголовно-правовой анализ преступлений в сфере компьютерной информации: проблемы квалификации.

**Пример экзаменационного билета**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**филиал в г.Пятигорске Ставропольского края**

Факультет	юридический
Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция»
	_____
	_____

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №**

1. Вопрос.
2. Вопрос.
3. Вопрос.

Вопросы рассмотрены и утверждены на заседании Совета филиала  
(протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.)

Директор филиала \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О)