

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Утверждено

на заседании Ученого совета,
протокол № 8 от 27 января 2016 г.
Зам. председателя Ученого совета
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
_____ проф. Л.А. Брагин



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке проведения оценки и контроля качества реализации основных
профессиональных образовательных программ на иностранном языке
в федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Дата введения документа:
27 января 2016 г., протокол № 8 заседания Ученого совета

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положением о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (кластеров программ) высшего, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования; Стандартами и критериями профессионально-общественной аккредитации; Этическим кодексом эксперта (Йошкар-Ола, 2015 г.);
- Стандартами и рекомендациями для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG) (одобрено Конференцией Министров образования в мае 2015 г.);
- Положением о разработке основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (далее – Положение о разработке ОПОП);
- Положением о рейтинговании основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (далее – Положение о рейтинговании ОПОП).

1.2. Настоящее положение определяет показатели оценки качества реализации основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) на иностранном языке, а также процедуру оценки и контроля качества реализации вышеуказанных ОПОП.

1.3. Классификация программ, реализуемых на иностранном языке, соответствует классификации, используемой в Положении о рейтинговании ОПОП.

2. Оценка качества реализации основных профессиональных образовательных программ на иностранном языке

2.1. Оценка качества реализации основных профессиональных образовательных программ на иностранном языке включает внешнюю и внутреннюю оценку.

2.2. **Внешняя оценка качества** реализации основных профессиональных образовательных программ на иностранном языке осуществляется уполномоченными организациями. Наличие сертификатов международной / профессионально-общественной / общественной аккредитации свидетельствует о соответствии ОПОП на иностранном языке установленным требованиям, в

т.ч. требованиям международных стандартов, и служит подтверждением качества образовательных услуг.

2.3. Внешняя оценка реализации основных профессиональных образовательных программ на иностранном языке учитывается при проведении рейтингования ОПОП в соответствии с Положением о рейтинговании ОПОП (группа показателей «Качество образовательной программы»):

1. Наличие международной аккредитации ОПОП ВО (да/нет);
2. Наличие профессионально-общественной аккредитации ОПОП ВО (да/нет);
3. Наличие общественной аккредитации ОПОП ВО (да/нет).
4. Наличие статуса «совместная ОПОП ВО», в том числе в сетевой форме (да/нет).

2.4. **Внутренняя оценка качества** реализации основных профессиональных образовательных программ на иностранном языке обеспечивает гарантию качества на общеуниверситетском уровне и проводится в соответствии с регламентом процесса «Внутривузовский контроль качества образовательной деятельности».

2.5. При внутренней оценке качества реализации основных профессиональных образовательных программ на иностранном языке используются две группы показателей – общие и специальные показатели.

2.6. **Общие показатели** внутренней оценки качества реализации основных профессиональных образовательных программ на иностранном языке (Приложение 1):

- обеспеченность учебно-методическими материалами (УММ) образовательной программы на иностранном языке;
- качество учебно-методических материалов образовательной программы на иностранном языке (соответствие требованиям ФГОС и РЭУ);
- доля дисциплин, реализуемых на иностранном языке;
- уровень владения языком преподавателей, ведущих занятия на иностранном языке (наличие подтверждающих документов, – дипломов, сертификатов и т.д.), подтверждающих профессиональное владение иностранным языком), кроме зарубежных преподавателей;
- использование в реализации ОПОП ВО онлайн курсов из внешних / зарубежных источников (Coursera, Moocs и др.) - да/нет.
- Участие в реализации программы зарубежных преподавателей, ведущих дисциплины учебного плана на иностранном языке (чел./%).

2.7. **Специальные показатели** внутренней оценки качества реализации основных профессиональных образовательных программ на иностранном языке:

- качество проведения учебных занятий на иностранном языке в части понимания студентами преподавателя и материала, который он дает по программе (данный показатель устанавливается при посещении

занятий комиссией и фиксируется в «Отчете о результатах посещения учебного занятия», Приложение 2);

- активность участия студентов в обсуждении изучаемых на практических занятиях вопросов на иностранном языке (число студентов, принимающих участие в обсуждении, фиксируется в «Отчете о результатах посещения учебного занятия», Приложение 2);
- выполнение самостоятельной работы студентами на иностранном языке (наличие письменных заданий/работ, выполняемых студентами на иностранном языке, и их качество).

2.8. Внутренняя оценка качества реализации основной профессиональной образовательной программы на иностранном языке проводится при наличии полного комплекта документов по ОПОП в соответствии п. 4.2 Положения о разработке ОПОП.

3. Порядок и периодичность проведения оценки и контроля качества реализации основных профессиональных образовательных программ на иностранном языке

3.1. Проведение внешней оценки качества ОПОП реализуемых на иностранном языке, осуществляется в соответствии с п. 2.2. настоящего Положения.

3.2. Для проведения внутренней оценки качества ОПОП, реализуемых на иностранном языке, при Методическом совете Университета в начале каждого учебного года распорядительным документом создается комиссия по проведению оценки качества реализации основных профессиональных образовательных программ на иностранном языке (далее – Комиссия).

3.3. В состав Комиссии включаются:

- преподаватели кафедр иностранного языка по согласованию с директором Центра гуманитарной подготовки,
- преподаватели - специалисты в предметной области/областях (в зависимости от направленности программы) по согласованию с директорами Образовательно-научных центров (ОНЦ) / руководителями кафедральных кластеров,
- представители административно-управленческого персонала.

3.4. Комиссия составляет план-график проведения посещений занятий по программам, реализуемым на иностранном языке, который утверждается руководителем Комиссии.

3.5. Комиссия доводит план-график проведения посещения занятий по программам, реализуемым на иностранном языке, до сведения деканов и заведующих кафедрами через СЭД «Дело».

3.6. Посещение занятий Комиссией проходит по утвержденному плану-графику, в ходе которых по каждой посещаемой учебной группе заполняется «Отчет о результатах посещения учебного занятия» (Приложение 2).

3.7. Для посещения занятий Комиссия может делиться на подкомиссии.

3.8. Комиссия проводит оценку качества программ по показателям, указанным в п.п. 2.6 и 2.7 настоящего регламента и осуществляет подсчет баллов по внутренней оценке по каждой проверяемой ОПОП.

3.9. Оценка качества образовательной программы, реализуемой на иностранном языке, складывается из суммы баллов внешней оценки (по рейтингу ОПОП за предшествующий учебный год) и баллов по показателям внутренней оценки (Приложение 1).

3.10. Периодичность проведения внешней оценки ОПОП, реализуемых на иностранном языке, определяется планом работы факультета.

Периодичность проведения внутренней оценки ОПОП, реализуемых на иностранном языке – не реже 1 раза в 2 года.

3.11. **Контроль качества** реализации ОПОП на иностранном языке включает:

- контроль выполнения учебного плана и достижения обучающимися запланированных результатов, который проводится на регулярной основе соответствующим деканатом и кафедрами, участвующими в реализации ОПОП;
- контроль результатов освоения ОПОП, который осуществляется в установленном порядке в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и Положением о государственной итоговой аттестации выпускников;
- оценку уровня удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг.

3.12. При проведении процедуры контроля качества реализации ОПОП на иностранном языке привлекаются внутренние (как правило, преподаватели смежных кафедр и кафедр иностранных языков со знанием профессионального иностранного языка соответствующей предметной области) и внешние эксперты (представители работодателей, органов государственной власти и общественности).

Показатели внутренней оценки качества ОПОП, реализуемых на английском языке

Наименование показателя	Расчет показателя (в баллах)	Пояснения
Обеспеченность учебно-методическими материалами (УММ) образовательной программы на иностранном языке	$\frac{\text{Количество разработанных по ОПОП УММ на иностранном языке}}{\text{Необходимое количество УММ по ОПОП на иностранном языке}} \times 100$	<p>Проверяется на комплект документов экспертных заключений ОПОП в соответствии «Положением о разработке основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров» именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описания ОПОП ОПОП, полностью реализуемых на ин. языке - учебного плана (для ОПОП, полностью реализуемых на ин. языке); - рабочих программ учебных дисциплин, практик, НОП, соответствия с уч. планом - программы ГИА ОПОП, полностью реализуемых на ин. языке - ФОС по дисциплинам, соответствия с уч. планом
Качество учебно-методических материалов образовательной программы на иностранном языке	$\frac{\text{Количество УММ, соответствующих всем требованиям}}{\text{Суммарное количество УММ по ОПОП}} \times 100$	<p>Проверяется соответствие учебно-методических материалов по ОПОП на иностранном языке требованиям нормативных документов МОН РФ, ФГОС и РЭУ</p>

Доля дисциплин, реализуемых на иностранном языке	$\frac{\text{Количество дисциплин, реализуемых на ин. языке}}{\text{Суммарное количество дисциплин}} \times 100$	
Уровень владения языком преподавателей, ведущих занятия на иностранном языке (наличие подтверждающих документов, – дипломов, сертификатов и т.д.).	$\frac{\text{Численность ППС, имеющих дипломы/сертификаты}}{\text{Количество ППС, ведущих занятия на ин. языке}} \times 100$	
Использование в реализации ОПОП ВО онлайн курсов из внешних / зарубежных источников (Coursera, Moocs и др.).	от 1 до 3 курсов – 30 баллов; более 3 курсов – 50 баллов; не используется – 0 баллов	
Участие в реализации программы зарубежных преподавателей, ведущих дисциплины учебного плана на иностранном языке	$\frac{\text{Численность зарубежных ППС}}{\text{Суммарное количество ППС}} \times 100$	
Выполнение самостоятельной работы студентами (СРС) на иностранном языке	$\frac{\text{Количество дисциплин, обеспеченных заданиями по СРС на иностранном языке}}{\text{Суммарное количество дисциплин}} \times 100$	

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПОСЕЩЕНИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Дата _____ Время _____

Преподаватель _____

Факультет _____ Кафедра _____ Группа / поток _____

Наименование дисциплины _____

Тип занятий: практическое / лабораторное лекция № аудитории _____

Тема занятия _____

Соответствие темы рабочей программе дисциплины да нет

1. Студенты

Количество студентов по списку _____ Присутствовало на занятии _____

% присутствовавших на занятии _____ %

2. Преподаватель

2.1. Трудовая дисциплина: вовремя неявка опоздание/сокращение занятия на _____ минут

2.2. Используемые методы проведения занятия

Лекция (устная речь) на ин. языке

Демонстрация презентации(й) на ин. языке

Использование интерактивных методов обучения

Использование прикладных программ, INTERNET ресурс., ресурсов Электронной библиотеки и т.д.

Самостоятельная работа студентов (выступления, чтение докладов, рефератов и т.д.) на ин. языке

2.3. Взаимодействие с аудиторией

Ответы на вопросы студентов

Вовлеченность студентов, %

2.4. Обеспеченность студентов

Учебная литература на ин. яз.

РПД на ин. языке

ФОС на ин. языке

Другие УММ на ин. языке

Выявленные проблемы и замечания

Занятие посетил: _____ Ф. И. О. _____ кафедра _____

Подпись: _____